

# MOJI BLOCK

(数字ブロック)

数字

どうやって  
使えばいいの？

# もくじ

## 01 遊びと言語発達の関連性

## 02 バイリンガル教育、可能ですか？

## 03 数字ブロックを活用した遊び方

子どもと一緒に、子どもの年齢に適した数字ブロックで遊びましょう。

1. 脳を刺激する遊び方	17P
ブロックを並べる遊び	18P
積み上げと分解の遊び	19P
絵を完成する遊び	20P
ブロック合わせ遊び	21P
2. 思考/認知能力が向上する遊び方	22P
ブロックの規則遊び	23P
数字を足す遊び	24P
数字を引く遊び	25P
数字をかける遊び	26P
数字を割る遊び	27P
数字を数える遊び	28P

# すうじブロックのセット内容

ない よう

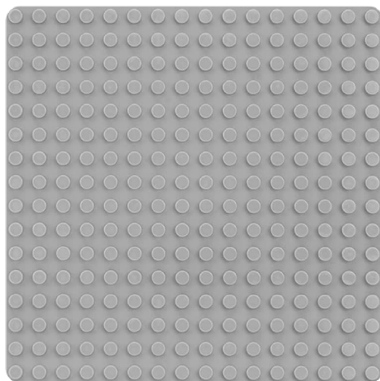
- ① 数字ブロック 17個 5色 / 全 85個
- ② 2424 ブロック板 1個
- ③ 車輪板 3種類全 7個 / 車輪 × 12個
- ④ カリキュラムブック (本書) & 作品例ガイドブック  
※ダウンロードタイプとなります。

## ① 数字ブロック Starter Box



5色 

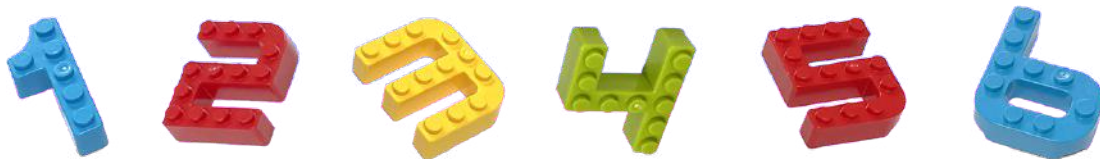
## ② 2424 ブロック板



## ③ 車輪板 3種類全 7個 車輪 × 12個



# すうじブロックのもじ内容 ない よう



1 1 いち	2 2 に	3 3 さん	4 4 し(よん)	5 5 ご
6 6 ろく	7 7 しち(なな)	8 8 はち	9 9 きゅう	0 0 ゼロ
+ + たす	- - ひく	X X かける	÷ ÷ わる	= = は
? ? はてな	! ! びっくり			

すうじときごう 17 もじ

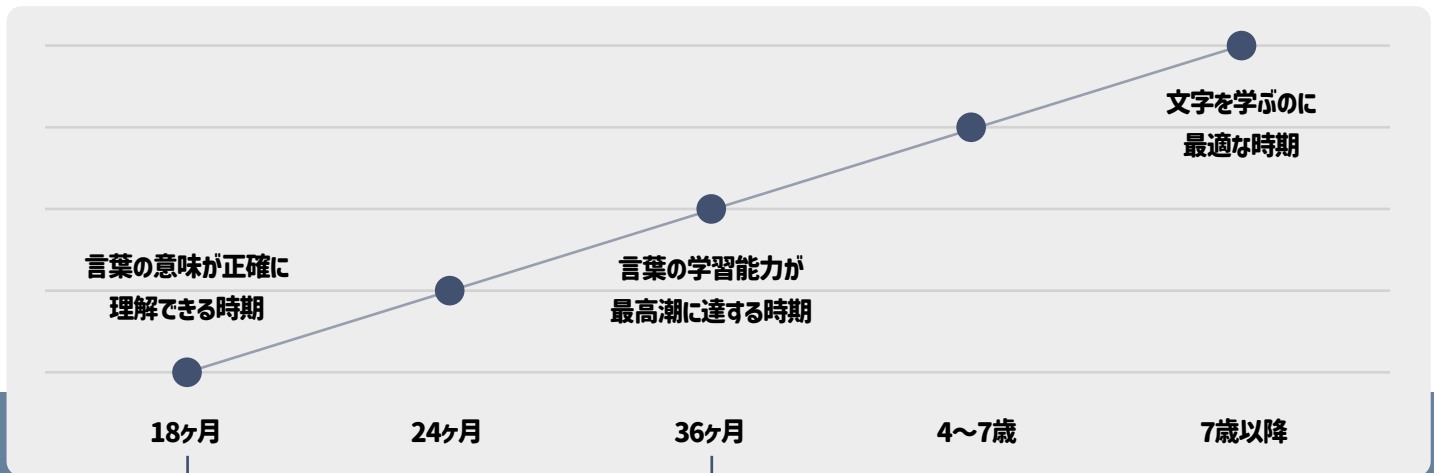
5 色 ● ● ● ● ○



# 01

## 遊びと言語発達の関連性

# 1. 文字、何歳から教えるのが効果的ですか？



## この時期の子どもたちは 文字を絵として認識して覚えます。



大人にとって文字は異なる音の表示であることが当然と思われませんが、7歳前の子どもにとって文字はただの絵に見えます。文字学習が早すぎる子どもたちは想像力を広げる機会を奪われます。絵本を見ても絵を見て想像の力を広げることより、文字に集中してしまうからなのです。

## 文字はいつから学習するのが効果的ですか？



### 7歳からが文字を学ぶのに最適です！

この時期の子どもは文字を覚えるのではなく理解して活用するからです。しかし、7歳から文字を学習し始めると、現実では非常に遅れてしまうことになります。

## では、文字はいつから教えれば良いのでしょうか？



### 7歳までの子どもには、遊びとして文字と接することをお勧めします！

文字を教えることが目的ではなく遊びとして文字と接し続けることが、より効果的な言語学習の方法です。

0歳から7歳の子どものために脳科学者が提案する最高の早期教育は、  
親と子どもが一緒に見る、聞く、話すことで**情緒的にコミュニケーション**することです！



言語学習のはじめ、そのキーポイント

# 3つだけ必ず覚えてください

01

早期学習はNG

02

学習ではなく  
遊びを

03

子どもに  
楽しさを

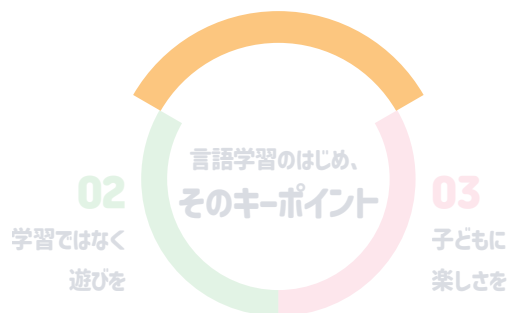


## 2. 言語学習のはじめ、そのキ-ポイント



### 01

#### 早期学習はNG!



# 11,680時間

発達が進む4歳までに母語に触れる時間

### 暗黙的学習とは何ですか？

この時期に子どもは親との対話と遊びを通じてほぼ無意識に言語情報を習得します。言語学者たちはこれを「暗黙的学習」と言います。

親は子どもの言葉を指摘したり矯正したり教えたりしません。それにもかかわらず、子どもはある瞬間に自分の間違った言語に気づきます。

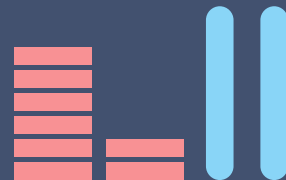
その理由は、子どもが言語を学ぶ過程で家族との生活の中で自然に気が付いて受け入れることになるからです。

**早期学習ではなく、  
意思疎通と遊びが  
絶対的に必要な理由です！**





## 2. 言語学習のはじめ、そのキーポイント



遊びながら段階的に発達を経験します。

### 身体の発達 乳児期



子どもが遊びを始めるためには、身体を動かせる必要があります。  
活動的な遊びは筋肉発達に重要であり、感覚的な遊びは物理的な世界を探索できるようにします。  
乳児は触覚、聴覚、視覚と筋肉運動などの刺激から感情と自分の世界を作ることになります。

### 社会性の発達 幼児期



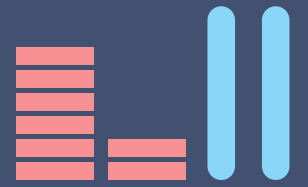
遊びを通じて社会的関係や行動様式を練習することになり、他人の立場と役割を理解できるようになります。  
また、対人関係に必要な同調、協同、秩序や規則を守り、競争心を学ぶことができます。

### 創造性の発達 児童期



遊びは具体的な思考力を抽象的な思考力に変える役割を果たします。  
例えば、子どもが遊ぶときに子犬のぬいぐるみを本当の子犬のように想像することは創造性の発達に役立つという研究が発表されています。  
子どもの遊びは経験領域を拡大し、創造性の発達に重要な促進剤として機能します。

## 2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



### 認知発達 4~6歳



遊びは日常生活の練習となり、言語スキルを高めます。

遊びは子どもに現実世界を理解させ、空想世界と現実を区別するのに役立ちます。

なお、年齢に合った遊びと親とのやりとりは、幼児期～学齢期前に認知発達に寄与する最も重要な要素です。

### 言語発達 7歳以降



遊びは言語発達的手段となり、言語は遊びの進行に不可欠な媒体の役割を果たします。

子どもは遊びながら様々な語彙を学び、役割に適した言葉を使用します。

また遊び中に友達と社会的な関係を結ぶことによって徐々に自己中心的な言語から、他人の言葉に耳を傾けて理解したり、意見を交換したりするコミュニケーション能力を養うようになります。

### 遊びの重要性



このように、遊びは子どもに身体の発達、社会性の向上、創造力を育てることはもちろん、認知能力や言語能力を発達・促進するなど良い影響を与えます。

## 2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



Q



最近上の子が弟を殴ったり泣かせたりします。  
そのたびに心配になります。

A

弟が生まれて親を取られた兄は、ストレスを受けて怒りの気持ちが弟に向かったかもしれません。  
そんな時は紙コップ遊びをしてみてください！



Q



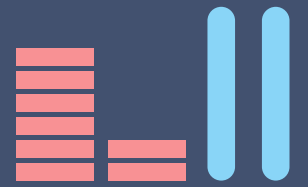
紙コップ遊びは何ですか？

A

紙コップを積み上げては崩す遊びです。  
この遊びを通じて怒りの対象が弟から遊びへ移ることで  
怒りとストレスを解消し、子どもの気持ちを親が理解して  
共感と意思疎通することによって子どもを情緒的に  
安定させることができます。



## 2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



### 遊びの浄化作用

安定した雰囲気での遊びを通して、自分の気持ちを表現することで不安を減らし、正常な社会的要求に合わせて、より簡単に適応できるようになります。

### 子どもに楽しさを

遊びは子どもに喜びを与えます。  
パズルフィットを終えたときの達成感、友達とごっこ遊びをする際の満足感、おにごっこ遊びでの笑いとスリルなどを通じて、子どもは肯定的な自我が芽生え、自律性、忍耐力、達成感などの健全な感情を育てることになります。

### 共感力を身につける

遊びで自分の気持ちを制御する方法を学び、葛藤を自分の方法で解決して克服できるようになります。また、友だちの色々な気持ちや表現の方法を観察し、同じ気持ちでもさまざまな表現ができることを覚えます。

遊びが情緒発達に与えるもう一つの影響は  
他人の情緒に感情を移すこと、つまり  
共感力を身につけることと言えます。





# 02

バイリンガル教育、可能ですか？



## 英語、

## 第2言語として学習する効果的な方法は？！

Q



先生、うちの子をバイリンガルに育てたいのですが、  
母国語と英語の両方を学習できますか？

A

社会言語学者のロイ・リーシング博士によると、子どもの脳は  
生まれた瞬間から異なる言語が区別できるようです。  
優秀な言語コンテンツを豊富な量でインプットすれば、  
子どもが学習できる言語の数は限りがないと言っています。



Q



バイリンガルの子は、言葉の遅れが  
生じる場合が多いと言われていますが、  
我が子もそうなるのではないかと心配です…

A

実際の言葉が遅れる子どももいますが、科学的研究では  
バイリンガル教育によって言葉が遅くなるという証拠は  
見つかっておりません。2カ国語を話す子どもたちの場合、  
最初に言葉を学び始めたときに同じ単語を2つの言語で学習します。  
結局、一度に2つの語彙と意味を学習するので、  
脳の中に入力される語彙数はもっと多いことがわかります。



# 1. 英語、第2言語として学習する方法は？



Q



2つの言語を学習する子どもは、1つの言語を使う子より語彙の量が少なくなるのではないかと心配ですが…

A

1つの言語を使う子と、2つの言語を学ぶ子を比較すると、知っている単語の数が少なく見えるかも知れませんね。しかし、子どもには使用する語彙の量よりも、どのような言葉を理解しているのかを把握することがより重要です！



Q



子どもたちにとって言語習得の際に大切なことは何ですか？

A

子どもが言語を覚える上で重要なのは、「言い間違い」をすることです。言い間違いを繰り返しながら、徐々に正しい表現を身につけることができるので間違いは大事な役割を果たします。“失敗は成功の母”ということわざのように、間違いを通して学ぶことができるし、遊びの経験からより長く覚えることができるでしょう。



先生のおかげで悩みが解けました。  
うちの子もにバイリンガルに挑戦させたいと思います！





# 1

### 言語の認知速度を理解してください。

無理に学習させることは良くありません。

自然に身につけることが大事ですので、文字の形や文章の体系をそのまま受け入れられるように遊びとして接してください。



# 2

### 子どもの気持ちを察してください。

遊びを深めて楽しめるように

子どもの年齢や傾向に適した文字遊びから始めましょう。

楽しい想いによってより良い学習効果が得られます。



# 3

### 言葉のコミュニケーションをとってください。

「話し合いは楽しい」と思える経験をさせることです。

一緒に楽しんでいる親の行動や話し方は

子どもに良い影響を与えます。





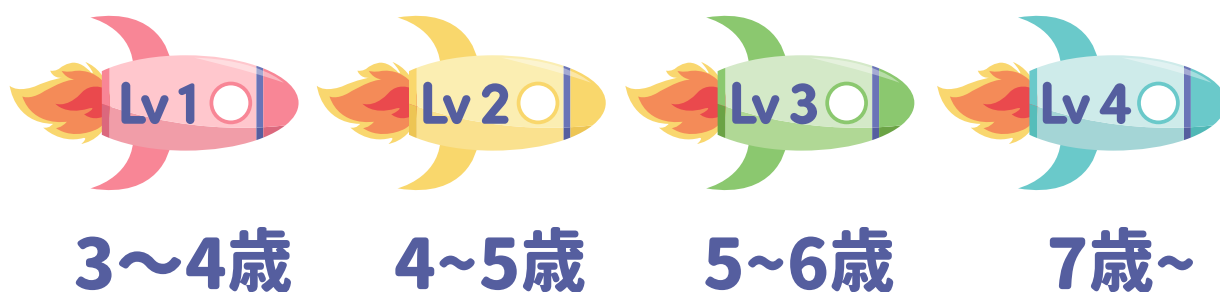
# 03

子どもと一緒に年齢に適した  
文字ブロック遊びをしましょう。

# 「数字」 文字ブロック カリキュラムブック

この本では遊びを通して子どもが総合的に発達できる方法を  
研究して開発した文字ブロックの遊び方を説明します。

遊びは難易度に応じて推奨年齢を表示しておきました。  
推奨年齢は参考であって、その年齢でなければならない遊びではありません。  
文字ブロックに初めて接するお子さまにはLv1から始めるのをお勧めします。  
お子さまとより沢山の会話ができ、遊び方をつかめる時間になればと思います。





◆ CHAPTER 1 ◆

# 脳を刺激する 遊び方



# 脳を刺激する遊び方1

## ブロックを並べる遊び

★ 目標：ストレス解消 & 空間知覚能力向上

✏️ 持ち物：数字ブロック

👥 プレイ人数：1～2人

⌚ プレイ時間：5分



### ① 子どもが自由に文字ブロックを探索してください。

- 子どもが文字ブロックをたくさん触りながら探索させ、親しめるように持続的に話しかけてください。



### ② 文字ブロックを順番に並べてください。

例 - 好きに並べる



- 同じ色を並べる



- 同じ形を並べる

- 同じ形を並べる



# 脳を刺激する遊び方2

## 積み上げと分解の遊び

- ★ 目標：空間知覚能力&触覚&小筋肉の向上
- ✎ 持ち物：数字ブロック
- 👤 プレイ人数：1~2人
- ⌚ プレイ時間：5分



### ① 子どもと一緒に自由にブロックを積み重ねてください。

(積み重ねるときに文字の発音を声で出してください。子どもの記憶に残ります。)

예시



好きな数を積みあげる



同じ色で積み上げる



同じ数字を積みあげる



数字の順番で積み上げる

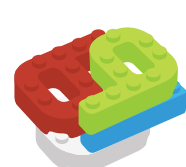


### ① 数字ブロックで作りたい数字を並べるように誘導してください。

(3~5個を先に並べてあげてください)

### ② 数字ブロックを色々な形に積み上げてください

例



### ③ 子どもの同意を得て、積み上げたブロックを分解してください。



### 空間知覚能力の向上↑

例 '85032'のブロックで表現したもの

★ どのように表現するかによって形が変わります。  
自分が作った単語のブロックで、  
どんな形を作ったのか聞いてみてください!



やぎ



たこ

# 脳を刺激する遊び方3

## 絵を完成する遊び

★ 目標：創造的表現&美術感覚の向上

✎ 持ち物：数字ブロック&絵遊びワークシート（別添A-1-4）

👤 プレイ人数：1~2人

⌚ プレイ時間：5分



- ① ワークブックの絵遊び(別添A-1~2) ワークシートをご用意ください。  
灰色のブロック模様の絵に同じ形のブロックを乗せてください。



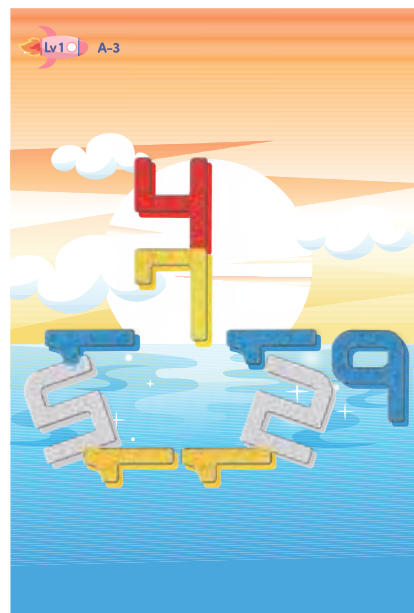
完成!



- ① ワークブックの絵遊び（別添A-3~4）ワークシートをご用意ください。
- ② 絵の中のブロック模様部分に、同じ色と形のブロックを乗せてください。



完成!





## 脳を刺激する遊び方4 ブロック合わせ遊び

★ 目標：色分け&言語発達

✎ 持ち物：数字ブロック&ブロック合わせ  
(別添B-1~2) ワークシート

👤 プレイ人数：1~2人

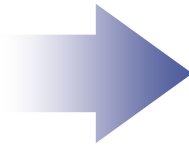
🕒 プレイ時間：15分



- ① ワークブックのブロック合わせ（別添B-1~2）シートをご用意ください。
- ② 絵の中に隠れている数字ブロック模様に周囲の色と同じブロックを見つけて乗せてください。



完成!





✦ CHAPTER 2 ✦

# 思考と認知能力が 向上する遊び方

# 思考と認知能力を向上する遊び方1 ブロックの規則探し遊び

★ 目標: 規則の概念を理解する

✍ 持ち物: 数字ブロック&規則  
(別添C-1-4) ワークシート

👤 プレイ人数: 1~2人

🕒 プレイ時間: 10分

- ① ワークブックの規則 (別添C-1~4) ワークシートをご用意ください。
- ② 並んだブロックの規則を当ててください!



規則の難易度



数字の規則



独自の規則を作成



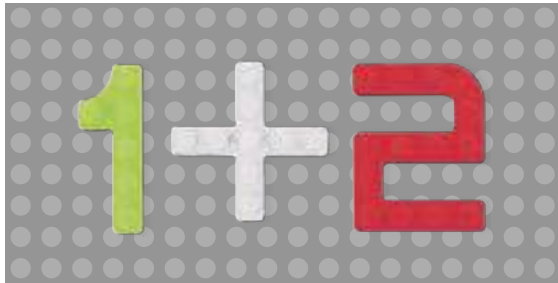
- 規則の概念だけでなく、数字まで身につけることができる遊びです。

# 思考と認知能力を向上する遊び方2

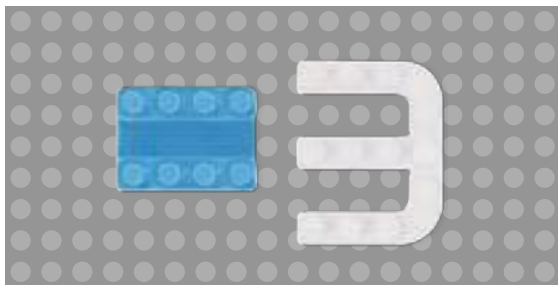
## 数字を足す遊び

- ★ 目標：足し算の概念を理解する
- ✎ 持ち物：数字ブロック&ブロックテーブル
- 👤 プレイ人数：1～2人
- ⌚ プレイ時間：10分

① 保護者は数字と+記号を並べてください。



② 子どもは計算して=の次にくる答えの数字ブロックを用意します。



プラファーム文字ブロックならではの育児ヒント

子どもがよく付いてこなくても忍耐を持って待ってください。我が子は成長しています！子どもがよくできればハイタッチなどスキンシップのチャンスです。  
愛着の形成に役に立ちます！

★ 子どもの数字の認知発達レベルに応じて空きを徐々に増やしてください！  
数字の概念だけでなく、順序を覚えることができます。

例



$1 + 2 = \square ?$

$2 + 3 = \square ?$



$9 + 2 = \square ?$

$7 + 3 = \square ?$



$1 + 2 + 3 = \square ? \quad 3 + 7 + 8 = \square ?$

# 思考と認知能力を向上する遊び方3 数字を引く遊び

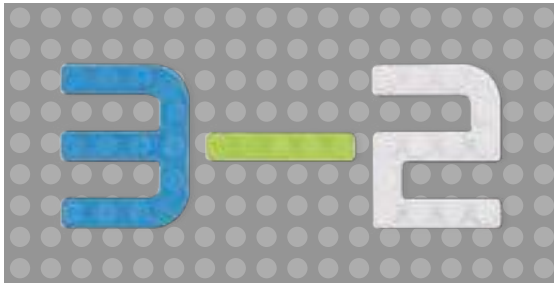
★ 目標：引き算の概念を理解する

✎ 持ち物：数字ブロック&ブロックテーブル

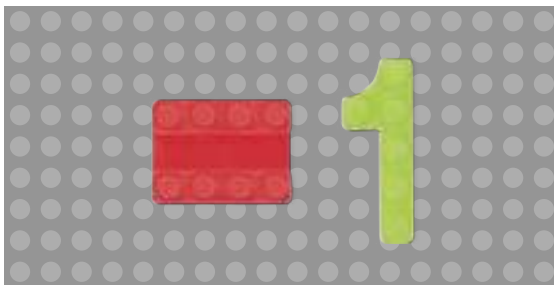
👤 プレイ人数：1~2人

🕒 プレイ時間：10分

① 保護者は数字と-記号を並べてください。



② 子どもは計算して=の次にくる答えの数字ブロックを用意します。



プラファーム文字ブロックならではの育児ヒント

子どもがよく付いてこなくても忍耐を持って待ってください。我が子は成長しています！子どもがよくできればハイタッチなどスキンシップのチャンスです。

愛着の形成に役に立ちます！

★ 子どもの数字の認知発達レベルに応じて空きを徐々に増やしてください！  
数字の概念だけでなく、順序を覚えることができます。



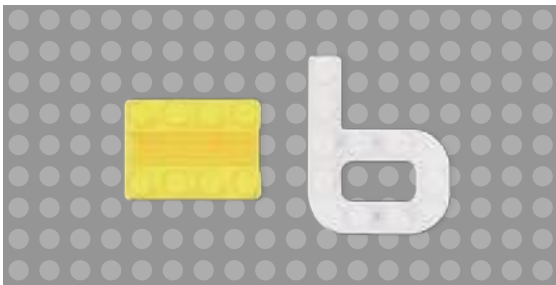
# 思考と認知能力を向上する遊び方4 数字をかける遊び

- ★ 目標：掛け算の概念を理解する
- ✎ 持ち物：数字ブロック&ブロックテーブル
- 👤 プレイ人数：1～2人
- ⌚ プレイ時間：10分

① 保護者は数字と×記号を並べてください。



② 子どもは計算して=の次にくる答えの数字ブロックを用意します。



プラファーム文字ブロックならではの育児ヒント  
子どもがよく付いてこなくても忍耐力を持って待ってください。我が子は成長しています！子どもがよくできればハイタッチなどスキンシップのチャンスです。  
愛着の形成に役に立ちます！

★ 子どもの数字の認知発達レベルに応じて空きを徐々に増やしてください！  
数字の概念だけでなく、順序を覚えることができます。

$1 \times 2 = ?$       $5 \times 2 = ?$

$4 \times 5 = ?$       $9 \times 2 = ?$

$? \times 3 = 9$       $4 \times ? = 8$



# 思考と認知能力を向上する遊び方5

## 数字を割る遊び

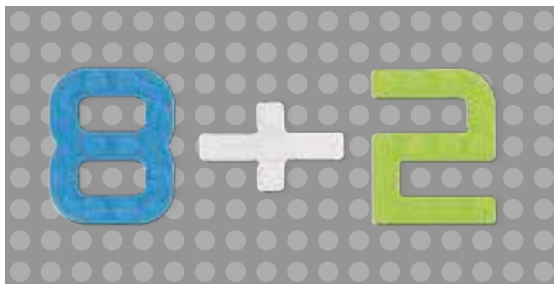
★ 목표 : 나눗셈의 개념 이해

✏ 준비물 : 숫자블럭 & 블럭 테이블

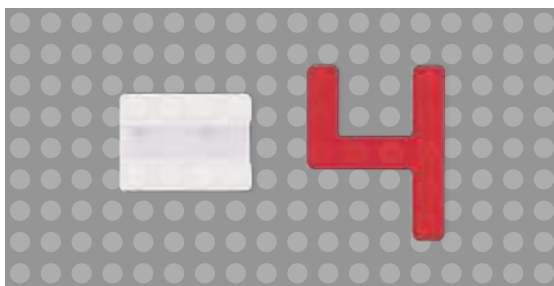
👤 인원 : 1~2인용

⌚ 소요시간 : 10분

① 保護者は数字と÷記号を並べてください。



② 子どもは計算して=の次にくる答えの数字ブロックを用意します。



플라폼-문자블럭ならではの育児ヒント

子どもがよく付いてこなくても忍耐を持って待ってください。我が子は成長しています！子どもがよくできればハイタッチなどスキンシップのチャンスです。

愛着の形成に役に立ちます！

★ 子どもの数字の認知発達レベルに応じて空きを徐々に増やしてください！  
数字の概念だけでなく、順序を覚えることができます。


 $6 + 3 = ?$       $4 + 2 = ?$


 $9 + 3 = ?$       $20 + 5 = ?$


 $? + 3 = 9$       $30 + ? = 5$



## 思考と認知能力を向上する遊び方6 数を数える遊び

★ 目標：数の概念を理解する

✎ 持ち物：数字ブロック&数を数える遊びシート  
(別添D-1~4)

👤 プレイ人数：1~2人

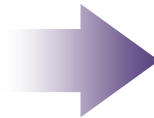
⌚ プレイ時間：10分



- ① 数を数える遊び（別添D-1~4）ワークシートをご用意ください。
- ② 絵の上に数字ブロックを載せて数を数えてください。



完成！



★ ブロックで飛行機を作ってみよう。





# ワークシート



A-1

0000

33

11

96

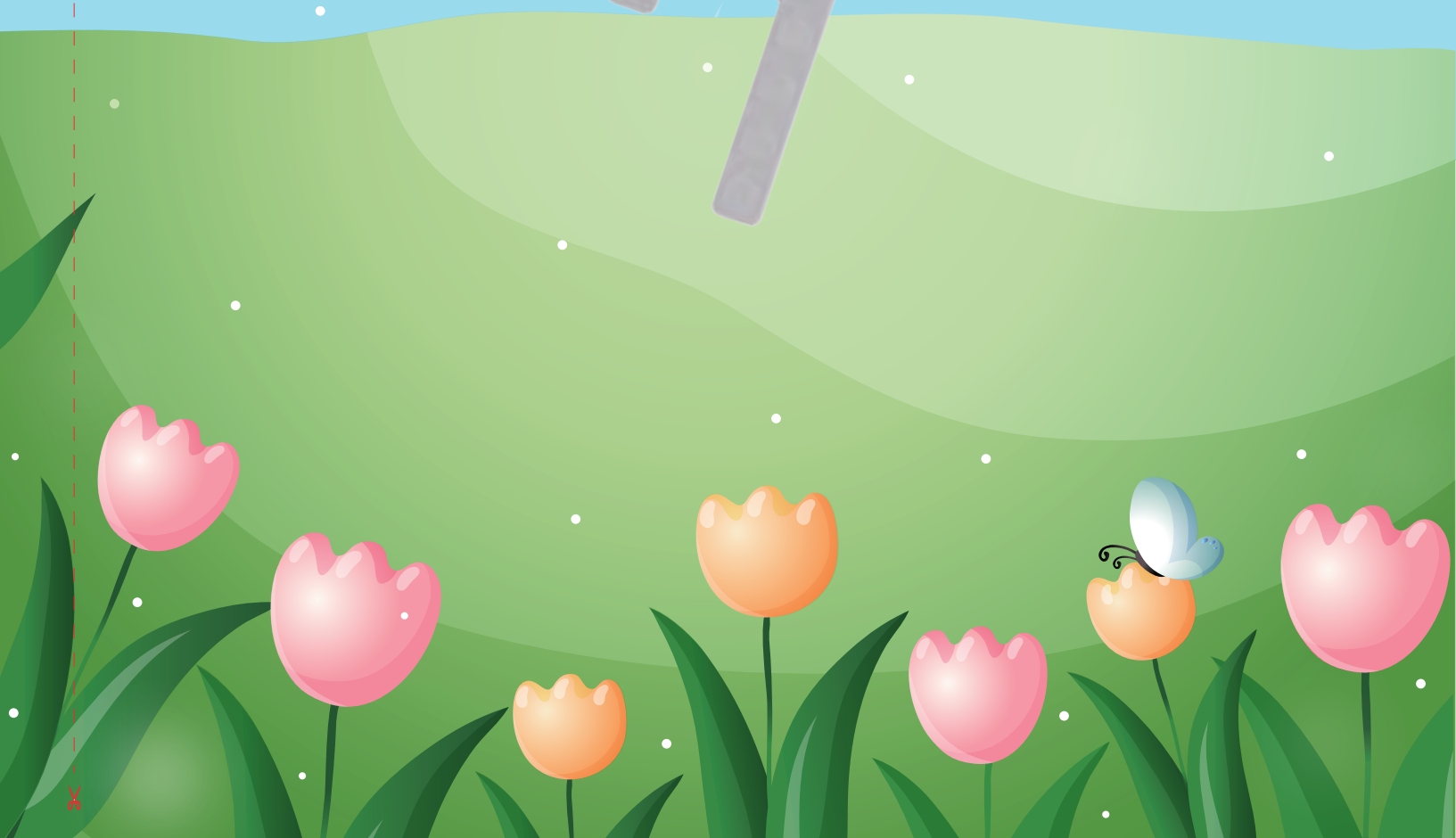
11





A-2

9 9  
E 1 E  
7



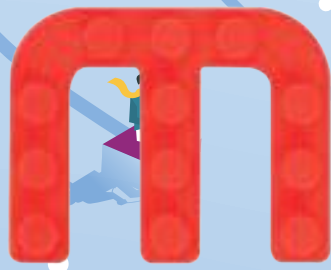


A-3





A-4







B-1

9

2

3

8

7







6

5

7

3

# つぎになにかくるかな？

1 2 1 2



4 5 4 5



9 9 9 9 9



1 2 3 1 2



1 2 2 1 2





# つぎになにがくるかな？

7 8 ? 8 7

? 5 6 5 6

7 8 9 7 ? 9

3 ? 3 3 3 3

9 9 9 9 9 ?



C-3

パターンにきづくかな！

1 2 3 1 2 3

4 5 5 4 5 5

8 9 7 8 9 7



C-4

## 自分でパターンをつくってみよう

4 7 6 4 7 6





D-1

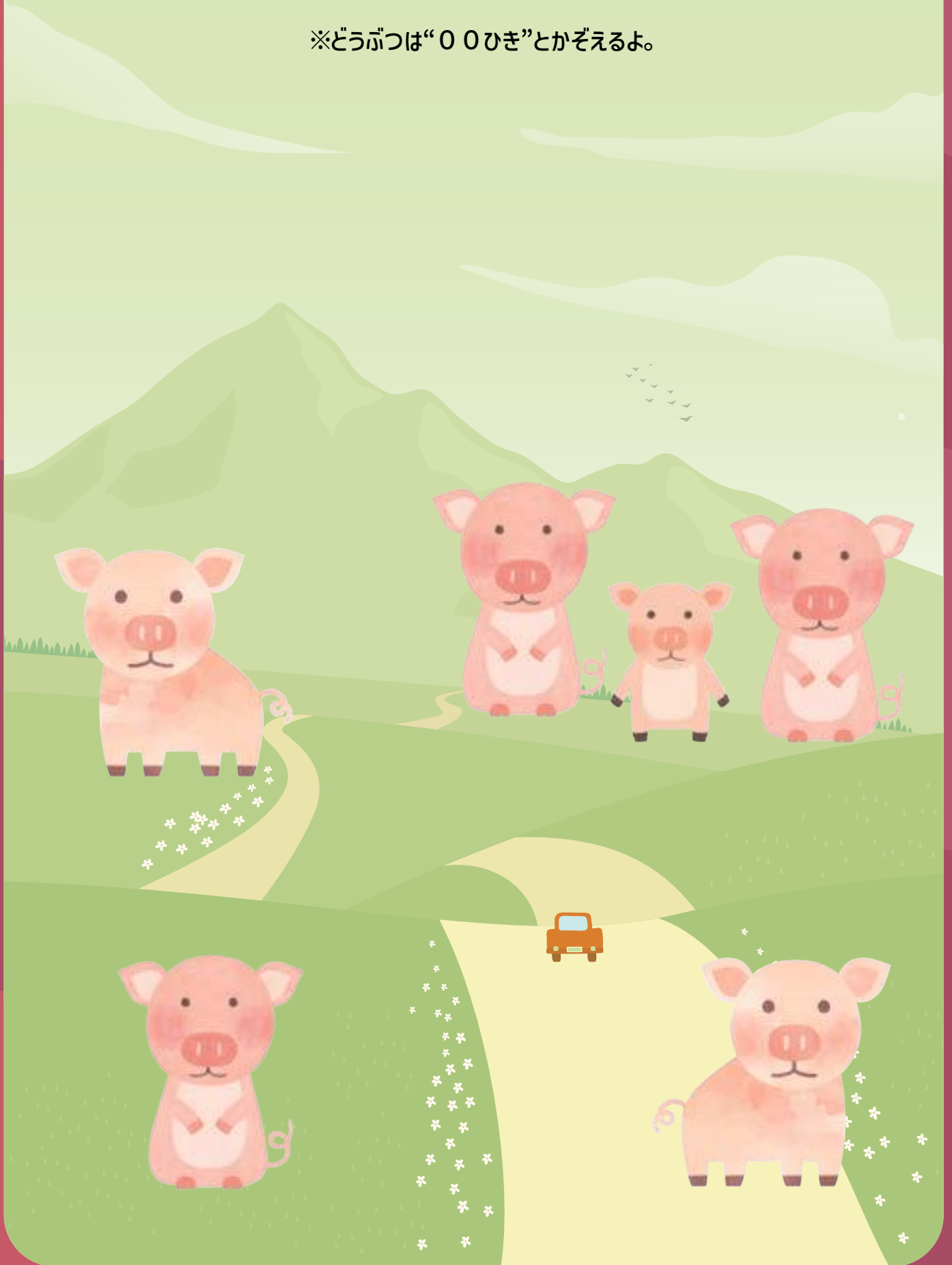
# ひこうきはなんきですか？

※ひこうきは“00き”とかぞえるよ。



# ぶたはなんびきですか？

※どうぶつは“00ひき”とかぞえるよ。



# 人はなんにんですか？

※ひとは“〇〇にん”とかぞえるよ。





# おはなはなんほんですか？

※おはなは“〇〇ほん”とかぞえるよ。



文字ブロックの内容を組み立てて  
完成したら○に色を塗ってください。

ゴリラ

ひと

じゅう

# しょうじょう

赤い花

おなまえ：

飛行機

あなたはすうじブロックのカリキュラムブックを  
じょうずにしゅうりょうしたので、ここにしょうします。

青い花

これからもがんばってください

UFO

20 ねん がつ にち

プラファーム

スワンボート

ぶた



# カリキュラムブック修了！

カリキュラムブックで楽しく文字遊びできましたか？



## ⚠️ 文字ブロック1 セットを無料でゲットする方法 ⚠️

レビュー投稿で毎月3名様に

### 文字ブロック1 セット (好きなブロック1 セット) をプレゼントします！



#### 応募方法

プラットフォーム文字ブロック公式Instagramをフォロー  
& タグを付け、レビューの写真をアップロードするだけで参加終了！  
\*公式アカウントはQRコードまたは @plafarm\_fontblock を検索してください。

カリキュラムブックは修了しましたが、  
文字ブロックの旅はまだまだ続きます！

今後も文字ブロックで新しい冒険にチャレンジしませんか？



文字ブロック公式Instagram  
(@plafarm\_fontblock)  
をフォローする

最速の情報がわかる  
グッドチャンス！

