

MOJI BLOCK

(文字ブロック)

英語

どうやって
使えばいいの？

もくじ

01 遊びと言語発達の関連性

02 バイリンガル教育、可能ですか？

03 文字ブロックを活用した遊び方

子どもと一緒に、子どもの年齢に適した文字ブロックで遊びましょう。

1. 脳を刺激する遊び方	17P
ブロックを並べる遊び	18P
積み上げと分解の遊び	19P
絵を完成する遊び	20P
ブロック合わせ遊び	21P
ブロックで気持ちを表す遊び	22P
2. 思考と認知能力が向上する遊び	23P
方ブロックの規則遊び	24P
ブロックを並べる遊び	25P
単語の組み合わせ遊び	26P
3. 言葉の発達を促す遊び方	27P
名前を完成する遊び	28P
単語の意味を当てる遊び	29P
隠し文字クイズ	30P
謎解き遊び	31P
単語作り遊び	32P
思考拡張の遊び	33P
頭文字ゲーム	34P

03 文字ブロックを活用した遊び方

子どもと一緒に、子どもの年齢に適した文字ブロックで遊びましょう。

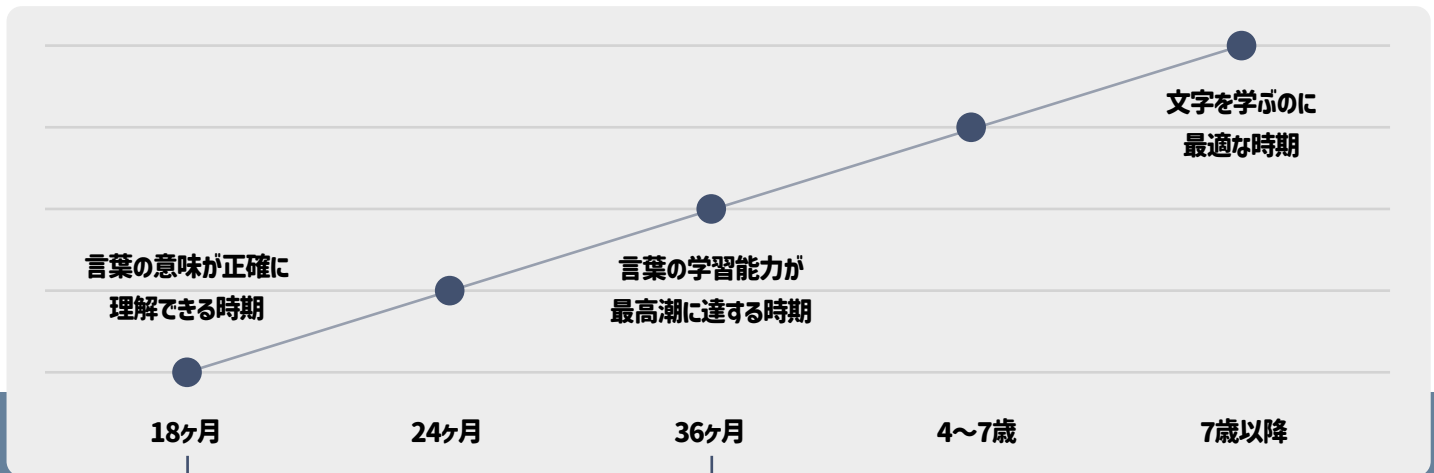
4. 教師が推薦するグループ遊び	35P
文字のマインドマップ遊び	36P
言葉のしりとり遊び	37P
言葉を推測する遊び	37P
文字パズル遊び	38P
自分について説明する遊び	39P
5. 片づけの遊び方	40P
片づけの遊び方1	41P
片づけの遊び方2	41P
片づけの遊び方3	42P
片づけの遊び方4	42P



01

遊びと言語発達の関連性

1. 文字、何歳から教えるのが効果的ですか？



**この時期の子どもたちは
文字を絵として認識して覚えます。**



大人にとって文字は異なる音の表示であることが当然と思われませんが、7歳前の子どもにとって文字はただの絵に見えます。文字学習が早すぎる子どもたちは想像力を広げる機会を奪われます。絵本を見ても絵を見て想像の力を広げることより、文字に集中してしまうからなのです。

文字はいつから学習するのが効果的ですか？



7歳からが文字を学ぶのに最適です！

この時期の子どもは文字を覚えるのではなく理解して活用するからです。しかし、7歳から文字を学習し始めると、現実では非常に遅れてしまうことになります。

では、文字はいつから教えれば良いのでしょうか？



7歳までの子どもには、遊びとして文字を接することをお勧めします！

文字を教えることが目的ではなく遊びとして文字を接し続けることが、より効果的な言語学習の方法です。

0歳から7歳の子どものために脳科学者が提案する最高の早期教育は、
親と子どもが一緒に見る、聞く、話すことで**情緒的にコミュニケーション**することです！



言語学習のはじめ、そのキーポイント

3つだけ必ず覚えてください

01

早期学習はNG

02

学習ではなく
遊びを

03

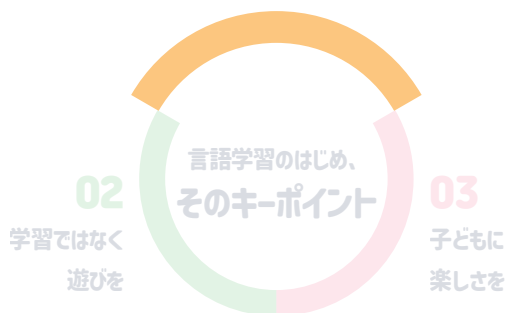
子どもに
楽しさを

2. 言語学習のはじめ、そのキ-ポイント



01

早期学習はNG!



11,680時間

発達が進む4歳までに母語に触れる時間

暗黙的学習とは何ですか？

この時期に子どもは親との対話と遊びを通じてほぼ無意識に言語情報を習得します。言語学者たちはこれを「暗黙的学習」と言います。

親は子どもの言葉を指摘したり矯正したり教えたりしません。それにもかかわらず、子どもはある瞬間に自分の間違った言語に気づきます。

その理由は、子どもが言語を学ぶ過程で家族との生活の中で自然に気が付いて受け入れることになるからです。

**早期学習ではなく、
意思疎通と遊びが
絶対的に必要な理由です！**



2. 言語学習のはじめ、そのキープoint



遊びながら段階的に発達を経験します。

身体の発達 乳児期



子どもが遊びを始めるためには、身体を動かせる必要があります。活動的な遊びは筋肉発達に重要であり、感覚的な遊びは物理的な世界を探索できるようにします。乳児は触覚、聴覚、視覚と筋肉運動などの刺激から感情と自分の世界を作ることになります。

社会性の発達 幼児期



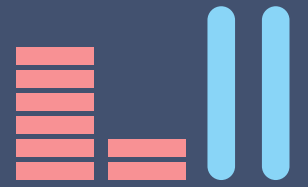
遊びを通じて社会的関係や行動様式を練習することになり、他人の立場と役割を理解できるようになります。また、対人関係に必要な同調、協同、秩序や規則を守り、競争心を学ぶことができます。

創造性の発達 児童期



遊びは具体的な思考力を抽象的な思考力に変える役割を果たします。例えば、子どもが遊ぶときに子犬のぬいぐるみを本当の子犬のように想像することは創造性の発達に役立つという研究が発表されています。子どもの遊びは経験領域を拡大し、創造性の発達に重要な促進剤として機能します。

2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



認知発達 4~6歳



遊びは日常生活の練習となり、言語スキルを高めます。

遊びは子どもに現実世界を理解させ、空想世界と現実を区別するのに役立ちます。

なお、年齢に合った遊びと親とのやりとりは、幼児期～学齢期前に認知発達に寄与する最も重要な要素です。

言語発達 7歳以降



遊びは言語発達的手段となり、言語は遊びの進行に不可欠な媒体の役割を果たします。

子どもは遊びながら様々な語彙を学び、役割に適した言葉を使用します。

また遊び中に友達と社会的な関係を結ぶことによって徐々に自己中心的な言語から、他人の言葉に耳を傾けて理解したり、意見を交換したりするコミュニケーション能力を養うようになります。

遊びの重要性

このように、遊びは子どもに身体の発達、社会性の向上、創造力を育てることはもちろん、認知能力や言語能力を発達・促進するなど良い影響を与えます。



2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



Q



最近上の子が弟を殴ったり泣かせたりします。
そのたびに心配になります。

A

弟が生まれて親を取られた兄は、ストレスを
受けて怒りの気持ちが弟に向かったかもしれません。
そんな時は紙コップ遊びをしてみてください!



Q



紙コップ遊びは何ですか？

A

紙コップを積み上げては崩す遊びです。
この遊びを通じて怒りの対象が弟から遊びへ移ることで
怒りとストレスを解消し、子どもの気持ちを親が理解して
共感と意思疎通することによって子どもを情緒的に
安定させることができます。



2. 言語学習のはじめ、そのキープポイント



遊びの浄化作用

安定した雰囲気での遊びを通して、自分の気持ちを表現することで不安を減らし、正常な社会的要求に合わせて、より簡単に適応できるようになります。

子どもに楽しさを

遊びは子どもに喜びを与えます。

パズルフィットを終えたときの達成感、友達とごっこ遊びをする際の満足感、おにごっこ遊びでの笑いとスリルなどを通じて、子どもは肯定的な自我が芽生え、自律性、忍耐力、達成感などの健全な感情を育てることになります。

共感力を身につける

遊びで自分の気持ちを制御する方法を学び、葛藤を自分の方法で解決して克服できるようになります。また、友だちの色々な気持ち表現の方法を観察し、同じ気持ちでもさまざまな表現ができることを覚えます。

遊びが情緒発達に与えるもう一つの影響は他人の情緒に感情を移すこと、つまり共感力を身につけることと言えます。





02

バイリンガル教育、可能ですか？



1. 英語、第2言語として学習する方法は？



英語、

第2言語として学習する効果的な方法は？！

Q



先生、うちの子をバイリンガルに育てたいのですが、
母国語と英語の両方を学習できますか？

A

社会言語学者のロイ・リーシング博士によると、子どもの脳は
生まれた瞬間から異なる言語が区別できるようです。
優秀な言語コンテンツを豊富な量でインプットすれば、
子どもが学習できる言語の数は限りがないと言っています。



Q



バイリンガルの子は、言葉の遅れが
生じる場合が多いと言われていますが、
我が子もそうなるのではないかと心配です…

A

実際の言葉が遅れる子どももいますが、科学的研究では
バイリンガル教育によって言葉が遅くなるという証拠は
見つかっておりません。2カ国語を話す子どもたちの場合、
最初に言葉を学び始めたときに同じ単語を2つの言語で学習します。
結局、一度に2つの語彙と意味を学習するので、
脳の中に入力される語彙数はもっと多いことがわかります。



1. 英語、第2言語として学習する方法は？



Q



2つの言語を学習する子どもは、1つの言語を使う子より語彙の量が少なくなるのではないかと心配ですが…

A

1つの言語を使う子と、2つの言語を学ぶ子を比較すると、知っている単語の数が少なく見えるかも知れませんね。しかし、子どもには使用する語彙の量よりも、どのような言葉を理解しているのかを把握することがより重要です！



Q



子どもたちにとって言語習得の際に大切なことは何ですか？

A

子どもが言語を覚える上で重要なのは、「言い間違い」をすることです。言い間違いを繰り返しながら、徐々に正しい表現を身につけることができるので間違いは大事な役割を果たします。“失敗は成功の母”ということわざのように、間違いを通して学ぶことができるし、遊びの経験からより長く覚えることができるでしょう。



先生のおかげで悩みが解けました。
うちの子もにバイリンガルに挑戦させたいと思います！



1

言語の認知速度を理解してください。

無理に学習させることは良くありません。

自然に身につけることが大事ですので、文字の形や文章の体系をそのまま受け入れられるように遊びとして接してください。



2

子どもの気持ちを察してください。

遊びを深めて楽しめるように

子どもの年齢や傾向に適した文字遊びから始めましょう。

楽しい想いがより良い学習効果が得られます。



3

言葉のコミュニケーションをとってください。

「話し合いは楽しい」と思える経験をさせることです。

一緒に楽しんでいる親の行動や話し方は

子どもに良い影響を与えます。





03

子どもと一緒に年齢に適した
文字ブロック遊びをしましょう。

「英語」 文字ブロック カリキュラムブック

この本は遊びを通して子どもが総合的に発達できる方法を
研究して開発した文字ブロックの遊び方を説明します。

遊びは難易度に応じて推奨年齢を表示しておきました。

推奨年齢は参考であって、その年齢でなければならない遊びではありません。
文字ブロックに初めて接するお子さまにはLv1から始めることをお勧めします。お
子さまとより沢山の会話ができ、遊び方をつかめる時間になればと思います。



3~4歳



4~5歳



5~6歳



7歳~



◆ CHAPTER 1 ◆

脳を刺激する 遊び方



脳を刺激する遊び方1

ブロックを並べる遊び

★ 目標：ストレス解消 & 空間知覚能力向上

✏ 持ち物：文字ブロック

👤 プレイ人数：1～2人

⌚ プレイ時間：5分



① 子どもが自由に文字ブロックを探索してください。

- 子どもが文字ブロックをたくさん触りながら探索させ、親しめるように持続的に話しかけてください。



② 文字ブロックを順番に並べてください。

例 - 好きに並べる

Y O J F E A G

- 同じ色を並べる

J G F O E A

- 同じ形を並べる

F E O Q V U

脳を刺激する遊び方2

積み上げと分解の遊び

★ 目標：空間知覚能力&触覚&小筋肉の向上

✎ 持ち物：文字ブロック

👥 プレイ人数：1~2人

⌚ プレイ時間：5分



① 子どもと一緒に自由にブロックを積み重ねてください。

(積み重ねるときに文字の発音を声で出してください。子どもの記憶に残ります。)

예시



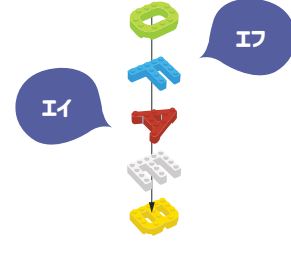
同じ色のブロックを積みあげる



順序で積み上げる



同じ形を積みあげる



クイズに答えて積み上げる
(口で発音しながら)



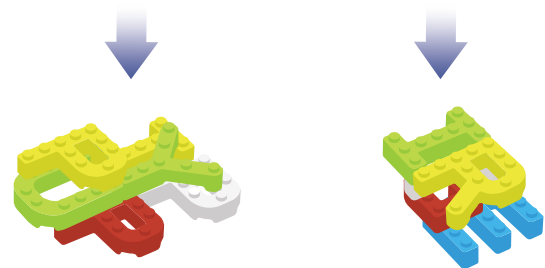
① 文字ブロックで好きな単語を作るように誘導してください。

② 作った単語のブロックを色々な形に積み重ねてください

③ 子どもの同意を得て、積み重ねたブロックを分解してください。

예 트ピック - 動物の名前

PUIPPY TIGER



空間知覚能力の向上↑

예 'PUIPPY'という言葉で表現したもの

★ どのように表現するかによって形が変わります。
自分が作った単語のブロックで、
どんな形を作ったのか聞いてみてください!



木



しか

脳を刺激する遊び方3 ブロックの絵遊び

★ 目標：創造的表現&美術感覚の向上

✎ 持ち物：英語ブロック&絵遊びワークシート（別添A-1-6）

👤 プレイ人数：1～2人

⌚ プレイ時間：10分



- ① ワークブックの絵遊び(別添A-1～3) ワークシートをご用意ください。
- ② 灰色のブロック模様の絵に同じ形のブロックを乗せてください。



完成!



- ① ワークブックの絵遊び（別添A-4～6）ワークシートをご用意ください。
- ② 絵の中のブロック模様部分に、同じ色と形のブロックを探して乗せてください。



完成!

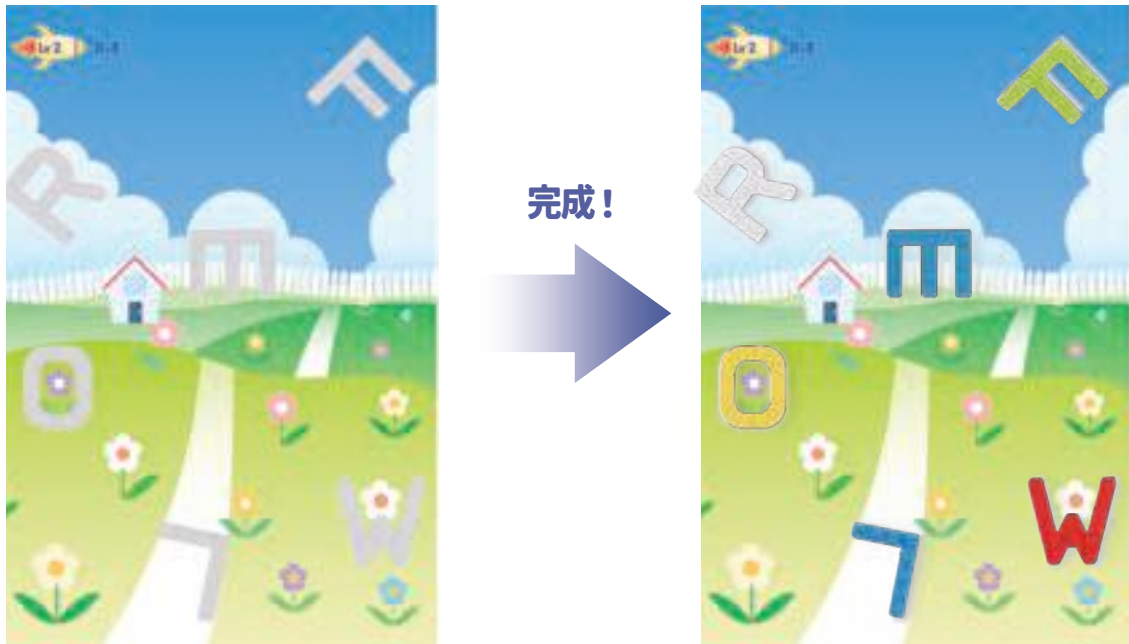


脳を刺激する遊び方4 ブロック合わせ遊び

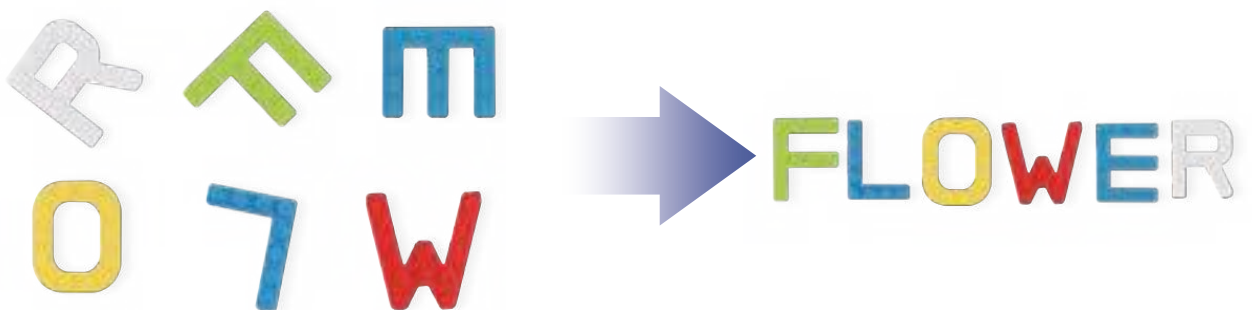
- ★ 目標：色分け&言語発達
- ✎ 持ち物：文字ブロック&ブロック合わせ
(別添B-1~4) ワークシート
- 👤 プレイ人数：1~2人
- ⌚ プレイ時間：15分



- ① ワークブックのブロック合わせ（別添B-1~4）のシートをご用意ください。
- ② 絵の中に隠れている文字ブロック模様に周囲の色と同じブロックを見つけて合わせてください。



- ① 見つけたブロックで単語を作ってください！



脳を刺激する遊び方5 ブロックで気持ちを表す遊び

- ★ 目標：感情表現 & 感情認知の練習 & 正しい感情表現
- ✎ 持ち物：文字ブロック & 表情を表してみよう (C-1-3) ワークシート
- 👤 プレイ人数：1～2人
- ⌚ プレイ時間：7分



- ① ワークブックに表情を作ってみよう（別添C-1）ワークシートを用意してください。
- ② 気持ちを表す単語に合う表情を作れるように誘導してください。
- ③ 色々な気持ちを感じた経験について話しかけてください。
- 情緒的な親密感を形成するのに役立ちます。



プラットフォーム文字ブロックならではの育児ヒント
子どもが感じた気持ちを共感、尊重し、そのような気持ちを感じたときに適切に表現する方法について話し合ってください！



- ① ワークブックの顔のワークシート（別添C-2～3）をご用意ください。
- ② 今の気持ちを表情で表現できるように誘導してください。
- 気持ちを正しく表現するための第一歩は、自分の気持ちを認識し、状態を知ることです。
- ③ 子どもが作った表情に関連する単語を作ってみてください。

例





✦ CHAPTER 2 ✦

思考と認知能力 が向上する遊び方

思考と認知能力を向上する遊び方1 ブロックの規則探し遊び

★ 目標: 規則の概念を理解する

✎ 持ち物: ブロック&規則 (D-1-4) ワークシート

👤 プレイ人数: 1~2人

⌚ プレイ時間: 10分

- ① ワークブックの規則 (別添D-1~4) ワークシートをご用意ください。
- ② 並べられたブロックの規則を当ててください!



完成!



規則難易度

短い単語の規則

独自の規則を作成



- 規則の概念だけでなく、単語まで身につけることができる遊びです。

思考と認知能力を向上する遊び方2

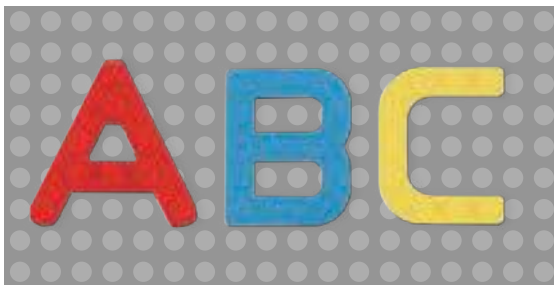
順番つなぎ遊び

- ★ 目標：アルファベットの順序 & 概念を理解する
- ✎ 持ち物：英語ブロック & ブロックテーブル
- 👤 プレイ人数：1～2人
- ⌚ プレイ時間：10分

① 保護者はアルファベットを順番に並べ、所々に空きを作って順番の文字を埋めるように設定してください。



② 子どもは空きを埋めるブロックを予測して見つけます。



プラファーム文字ブロックならではの育児ヒント
子どもがよく付いてこなくても忍耐を持って待ってください。我が子は成長しています！子どもがよくできればハイタッチなどスキンシップのチャンスです。
愛着の形成に役に立ちます！

✧ 子どもの英語発達レベルに応じて空欄を徐々に増やしてください！英語の概念だけでなく、順番を覚えることができます。



合わせて単語を作る



合わせて単語を作る (上級)



思考と認知能力を向上する遊び方3 単語の組み合わせ遊び

★ 目標：アルファベットの順序 & 概念を理解する

✏ 持ち物：英語ブロック

👤 プレイ人数：1～2人

⌚ プレイ時間：10分



<単語の組み合わせをみる>

- ① 保護者がまず子どもの発達レベルに合わせて単語を提示してください。
- ② 子どもは提示されたブロックで単語を作ります。

★ 子どもが自分で考えるように遊び基準を設定します。

- 自然と単語の組み合わせを知ることができるように誘導してください！

基本プレイの基準

例 - ‘バナナ’を構成する子音を見つけよう！

- ‘バナナ’を構成する母音を見つけよう！



拡張遊びの基準

例 - バナナの単語を作ってみよう！

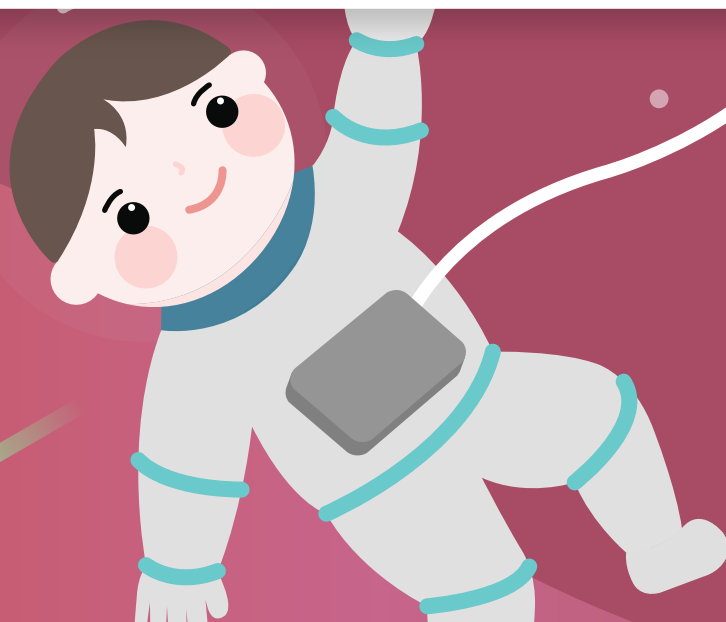


= BANANA



✦ CHAPTER 3 ✦

言語の発達を 促す遊び方



言葉発達を促す遊び方1 名前を完成する遊び

★ 目標：言語発達&小筋肉開発

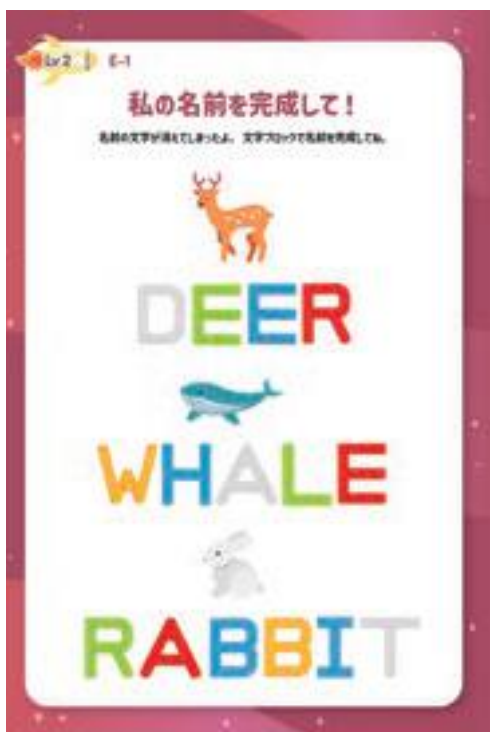
✂ 持ち物：ブロック&私の名前を完成して！（別添E-1-5）

👤 プレイ人数：1~2人

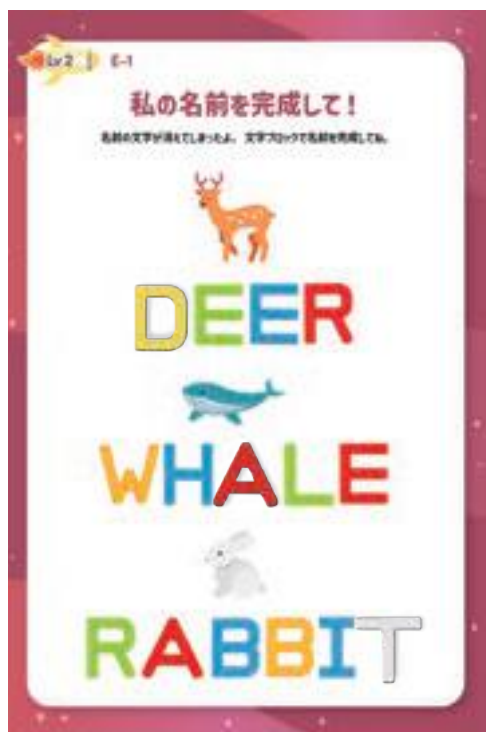
🕒 プレイ時間：10分



- ① 私の名前を完成して！（別添E-1~5）ワークシートをご用意ください。
- ② 灰色のところに文字ブロックを置いて単語を完成してください。
- ③ イラストと単語をマッチして予測できるように誘導してください。



完成！



言葉発達を促す遊び方2

単語の意味を当てる遊び

★ 目標：言語発達&小筋肉開発

✏ 持ち物：ブロック&単語カード（別添F-1）
&各単語に関連付けられた組立図

👤 プレイ人数：1~2人

⌚ プレイ時間：15分

- ① 発達年齢に合った単語カード（別添F-1）を選んで提示してください。
- ② 子どもはカードに書かれた単語を文字ブロックで作ります。
- ③ 単語の意味を推測するように誘導してください。
- ④ 単語にふさわしい立体おもちゃを作ってください。

例



カード表面



カード裏面



言葉発達を促す遊び方3 隠し絵さがし遊び

★ 目標：言語発達&小筋肉開発

✏ 持ち物：ブロック&隠し絵さがし（別添G-1〜5）ワークシート
&イラストに関連付けられている組立図

👤 プレイ人数：1〜2人

⌚ プレイ時間：25分



- ① 隠し絵さがし（別添G-1〜5）
ワークシートをご用意ください。
- ② 隠れた文字を探してください。
- ③ 文字で推測できる単語を作ってください。

예시

GUN



すべての単語は絵に関連付けられていますが、
他にも多様な単語を作ることができます！

UNG

正解は決まっています！

- ④ 絵の中の主人公になって絵日記を記入してください。

- ⑤ 単語にふさわしい立体おもちゃを作ってください。



言葉発達を促す遊び方4 なぞとき遊び

★ 目標：言語/認知発達&創造力向上&絆の形成

✏ 準備：英語ブロック

👤 プレイ人数：1~2人

⌚ プレイ時間：10分



① 類推する範囲のトピックを決めてください。

- 例) 職業、野菜、果物、もの、動物
- 子どもが興味を持っているものまたは好きなものなど

例

問題

1. 私は絵本によく登場します。
2. 私は鋭いです。
3. 私は主に木を切るときに使います。
4. 私は危険なので気をつけて使う必要があります。

正解



② 保護者は、答えが推測できるようにヒントを提示してください。

③ 子どもが答えを推論し、単語にできるように手伝ってください。

*子どものレベルによって交代で進行役になるのもいいです。

★ 子どもが興味を持っているもの、または好きなものなどでトピックを決めてください!

子どもが興味を持っているものを遊びにすると、子どもの集中力が上がり、言語にも興味を持ちやすくなります。また、子どもが興味を持っているトピックで親と話し合うことで、情緒的な共感を深めることができます。

- 例) 子どもが好きなもの=恐竜

恐竜の特徴について色々話し合ってから、恐竜の特徴を文章にするとより興味を持つようになります。

また、作った単語の文字ブロックで単語に関係する立体恐竜を自由に作ってみることで、子どもの関心度がより高まり、自然と教育が楽しいプロセスであることを経験できるようになります。

なぞとき遊びは、我が子がどんなものに興味を持っているかを遊びで分かり、より子どもが興味深いものに接することができます。

言葉発達を促す遊び方5 単語作り遊び

★ 目標：言語/認知発達&創造力向上&絆の形成

✏ 準備：英語ブロック

👤 プレイ人数：1~2人

🕒 プレイ時間：10分



① 単語が浮かぶように色々質問してください。

- 例) 職業、野菜、果物、もの、ことわざ、色、国などから

② 単語を自分で作れるように誘導してください。

- 苦手な子どもには同意を得て、保護者が先に単語を作って見せてから子どもが単語を作成するようにしてください。
- 沢山のやり取りを通じて子どもの考えが分かり、子どもにより近づくことができます。

☆ 子どもに質問を投げてください！

- 例) あなたの名前は何ですか？

HANA

- 例) 一番好きなモノは何ですか？

MOM

- 例) 好きな食べ物は何ですか？

PIZZA

- 例) お昼ご飯は何でしたか？

SNACK

- 例) 好きな友達のお名前は？

DURY

☆ 言葉からの連想と繋ぎを質問してください。

- 例) 好きな色は何ですか？
(文字ブロックには5色が入っています！)

BLUE

- 例) 青色で何を連想しますか？

SEA

- 例) 海で何を連想しますか？

FISH

- 例) 好きな魚は何ですか？

DOLPHIN

- 例) その魚はどんな色ですか？

WHITE

言葉発達を促す遊び方6

思考を拡張する遊び

★ 目標：言語/認知発達 & 創意性向上 & 絆の形成

✂ 準備：英語ブロック

👤 プレイ人数：1～2人

⌚ プレイ時間：10分



① トピックを決めてください。

例) 職業、野菜、果物、物体、ことわざ、色、国

例 トピック - もの

② トピックに合った単語一つを選んで文字ブロックで作ってください。

- 苦手な子どもには同意を得て、保護者が先に単語を作って見せてから子どもが単語を作成するようにしてください。

例 考えた単語 -

BOX

単語の最後の文字で始まる単語を続けて作ってください。

例 最後の文字 - X /作成する単語 - X-RAY

例 最後の文字 - Y /作成する単語 - YELLOW

BOX
RAY

BOX
RAY
YELLOW

④ 終了するまでの単語の個数を決めてください。

- 例) 5つの単語ができれば終了～！

BOX
RAY
YELLOW
OM
A
NAME
ARTH

プラットフォーム文字ブロックならではの子育てヒント

子どもの考えを注意深く聞いていることを子どもに表現してください。目を合わせて答えるか、頭をうなずいてしっかり返事してあげてください！

子どもは親が自分の話を注意深く聞いてくれることが分かったら、より高い集中力を示すだけでなく、他人との接し方や社会性が良くなります。

言葉発達を促す遊び方7 頭文字ゲーム

★ 目標：言語/認知発達&創意性向上

✍ 準備：英語ブロック

👥 プレイ人数：2~3人

⌚ プレイ時間：15分

① 進行役は頭文字を先に提示します。

- 子どもの言語的な発達レベルに合わせて初声の個数を増やしてください。



A



BA

② 子どもは提示された頭文字にふさわしい単語を作ってください。



ANT
ANIMAL



BANANA
BASEBALL



<リレ-頭文字ゲーム>

-子ども2名以上の参加をお勧めします！

① 進行役は頭文字を先に提示します。

C

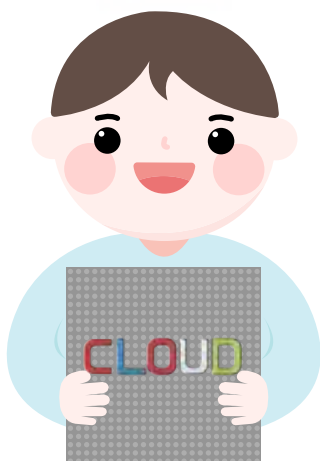
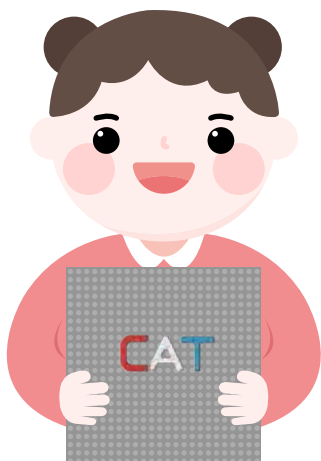
② 参加者は提示された頭文字にふさわしい単語を順序で作ります。

CALL
CLOUD

③ 決まった時間内で頭文字に合う単語が作れない場合はゲーム終了です。

提示された頭文字

C





◆ CHAPTER 4 ◆

教師が推薦する グループ遊び



教師が推薦するグループ遊び1 文字マインドマップ遊び

★ 目標：言語/認知発達&創意性/社会性向上

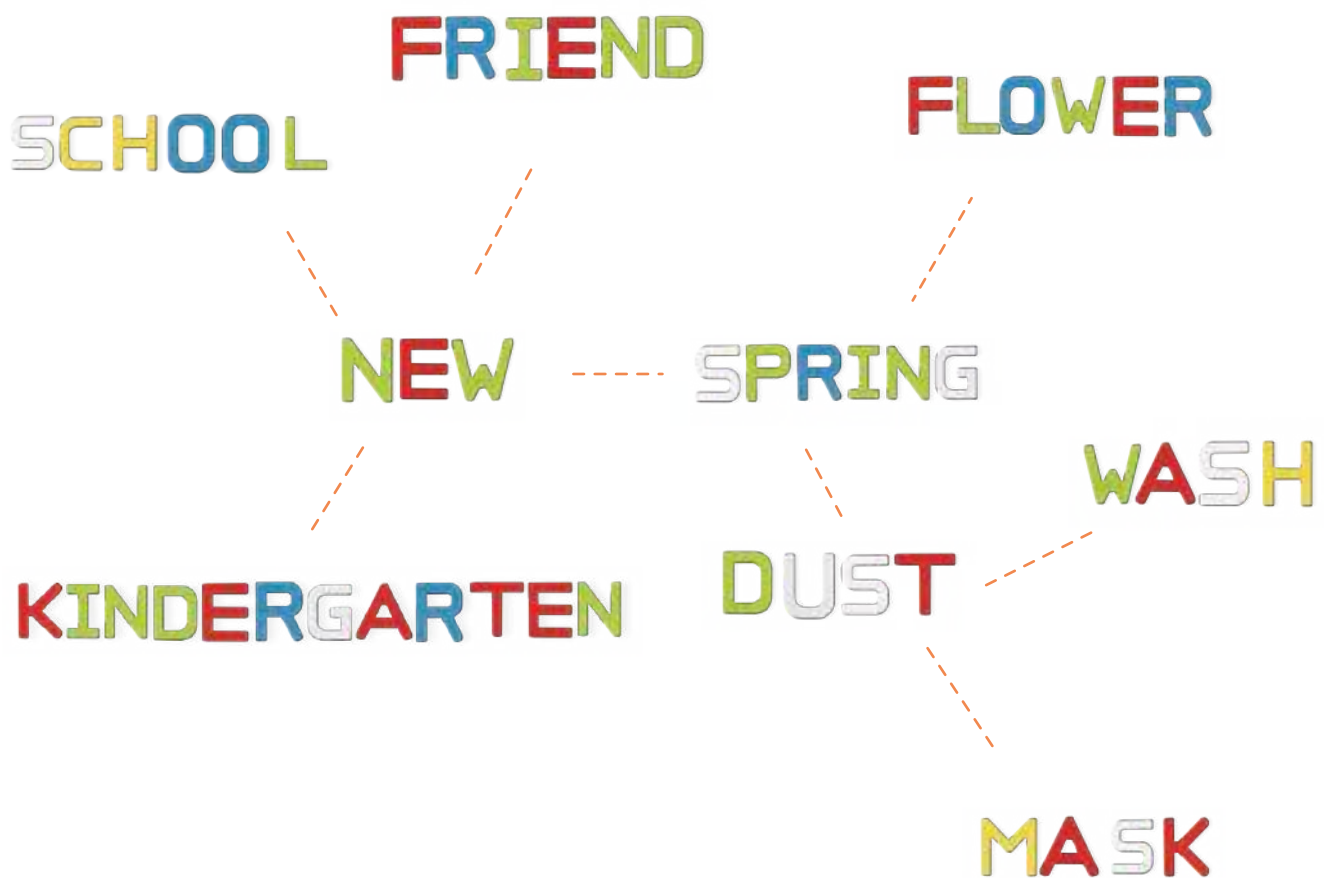
✏ 持ち物：英語ブロック

👥 プレイ人数：大～小グループ

⌚ プレイ時間：30分



例



☆ 大グループ、小グループとも活用可能です！

- ① 活動と関連した単語を一つ決めてください。
- ② 決まった単語を見て子どもたちは関連した言葉を発表します。
- ③ グループ毎にみんなで言葉を考えながら、マインドマップを作ります。

教師が推薦するグループ遊び2 単語のしりとり遊び

★ 目標：言語/認知発達&創意性/社会性向上

✏ 持ち物：英語ブロック

👥 プレイ人数：大～小グループ

⌚ プレイ時間：10分



- ① 一つの言葉を提示します。
- ② 最初の子どもがしりとり言葉を言います。次の人も同様に、続けていきます。

例

CAR → RUN → NEW → WORK

教師が推薦するグループ遊び3 アルファベットの推測遊び

★ 目標：言語/認知発達&創意性/社会性向上

✏ 持ち物：英語ブロック

👥 プレイ人数：大～小グループ

⌚ プレイ時間：10分



- ① 推測できる言葉のアルファベットをランダムに並べてください。
- ② 並べたアルファベットを見ながら、単語を推測して発表します。
グループのレベルに応じて難易度を高めてください！

例

AH5W



WASH

SN → SUN

FW → FLOWER

CA → CAMERA / CANADA / CAT

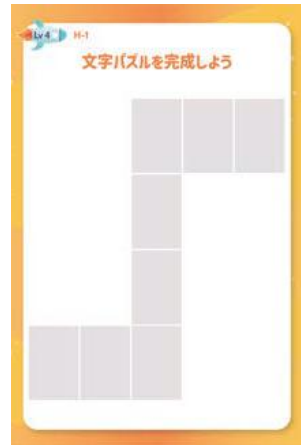
多様な答えができます。

教師が推薦するグループ遊び4 文字パズル

- ★ 目標：言語/認知発達&創意性/社会性向上
- ✏ 持ち物：英語ブロック&文字パズル（別添H-1）ワークシート
- 👥 プレイ人数：小グループ
- ⌚ プレイ時間：25分



① 教師はグループ毎に文字パズルシート（別添H-1）を配ってください。



② グループ毎に文字パズルシートが完成できるよう誘導してください。



教師が推薦するグループ遊び5

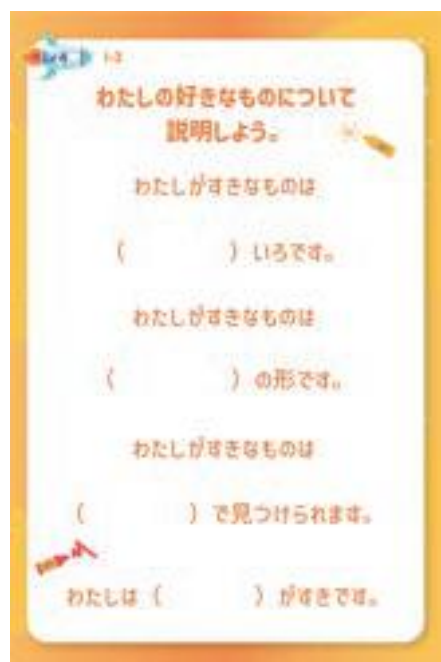
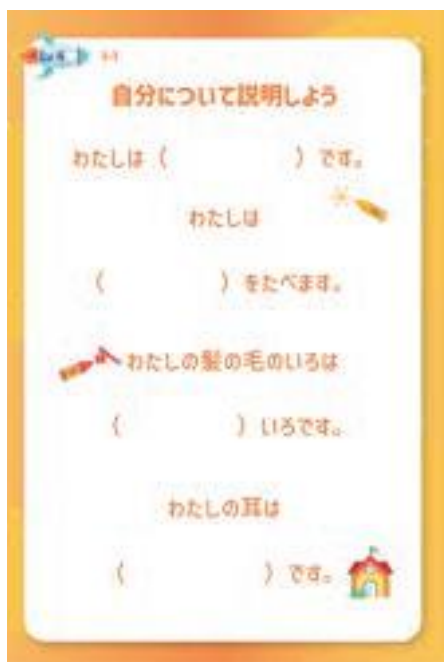
自分について 説明する遊び

★ 目標：認知発達&自己理解

✂ 持ち物：英語ブロック&自分について説明しよう
(別添I-1-2) ワークシート

👥 プレイ人数：小グループ

🕒 プレイ時間：25分



- ① 自分について説明しよう (別添I-1~2) ワークシートをご用意ください。
- ② 子どもが自分について考えてみるように話し合しましょう。



- ③ 英語ブロックですべての空白を埋めれば完成!



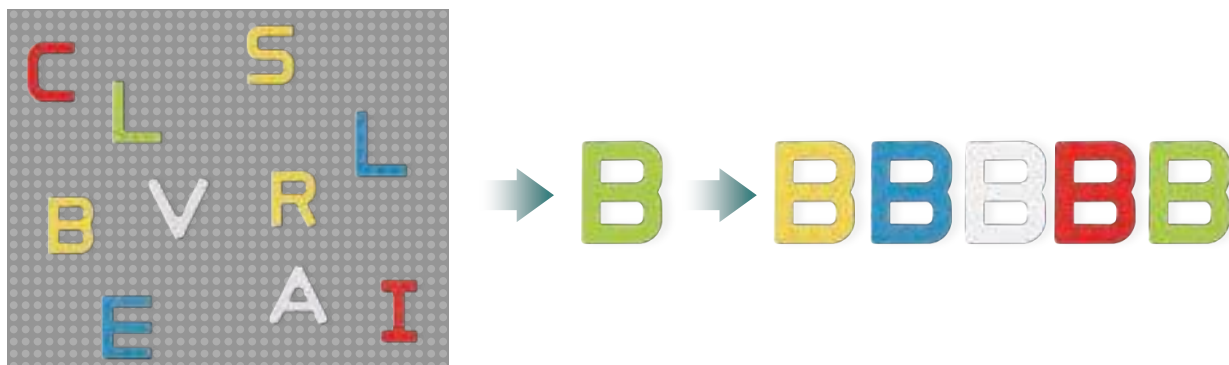
✦ CHAPTER 5 ✦

片づけの遊び方
一緒に片付けよう！



片づけの遊び方1

⌚ 所要時間：15分



- ① 散らかったブロックの中でどれか一つを選びます。
- ② 選んだ文字と同じ文字ブロックを見つけて箱に入れてください。
- ③ 早いもの勝ちで、早く・たくさん見つけて箱に入れる対決をして、楽しく片付けできるようにしてください。

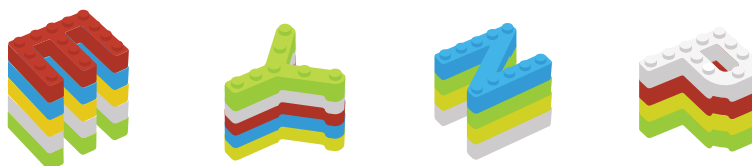
片づけの遊び方2

⌚ 所要時間：15分

- ① 散らかったブロックを重ならないように一つずつブロックテーブルに差し込んでください。
- ブロックテーブルがない場合は、平らなところに並べてください！



- ② 残ったブロックを同じ形のブロック毎に重ねてください。



- ③ 同じ文字ブロックを一度に集めてまとめることができる遊び方です。

片づけの遊び方3

所要時間：15分



‘お片づけ’の曲を再生してください

- お家や保育園、幼稚園で良く聞いている曲でも大丈夫です。

ブロック遊びを始める前に‘お片づけ’の曲が流れたら遊び終わる約束を決めます。

決まった時間になったら‘お片づけ’の曲を流し、片付けを始めてください。

片づけの遊び方4

所要時間：15分



自由にブロックをブロックテーブルに差し込んで整理してください。

- 子どもが差し込む英語ブロックを見て話しかけてください！

- 例) これは何の字かなあ？ これは何色？など

参考 ブロックテーブルに文字ブロックを差し込んで片付ける場合は、透明カバーを被せることが難しくなります。



ワークシート



A-1





A-2

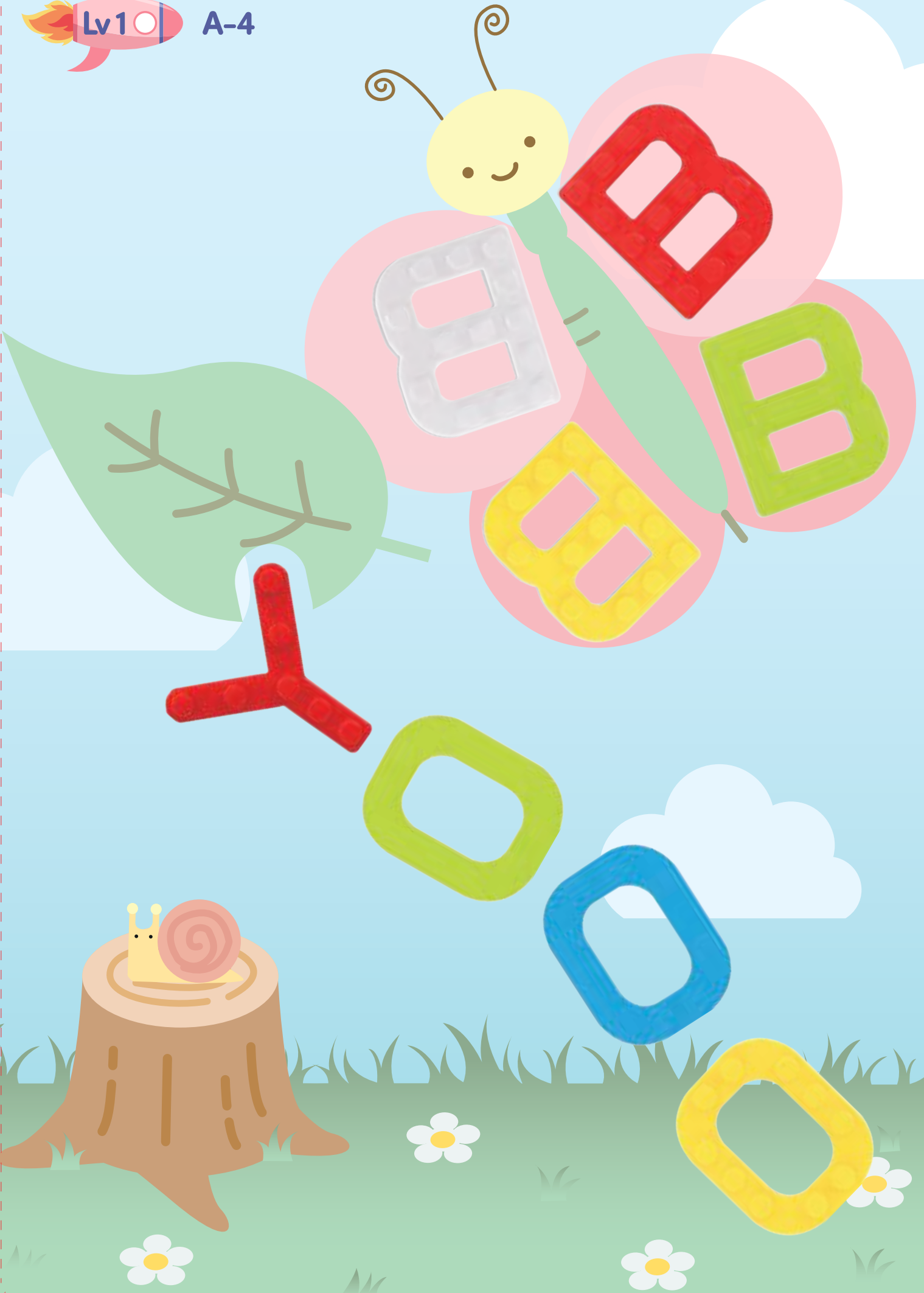
Z H S
L H T
L L N





A-3

חחח
נננ
נסנ
צצצ



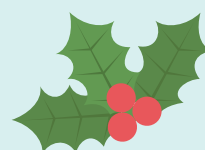
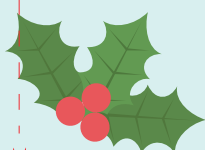


A-5



Lv1

A-6





B-1

U

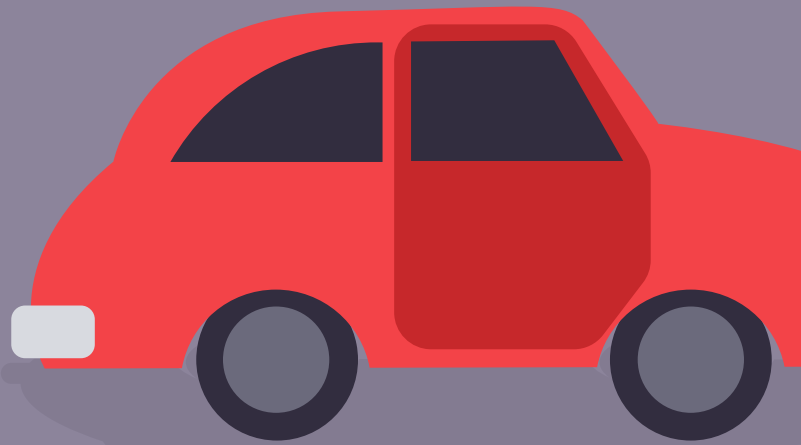
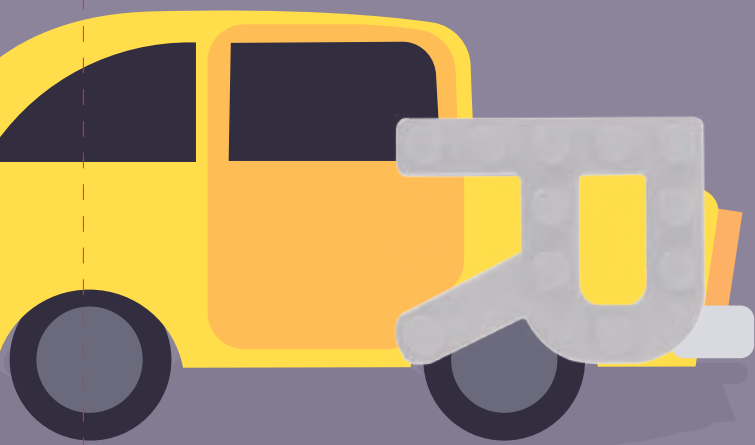


O

E



B-2





B-3

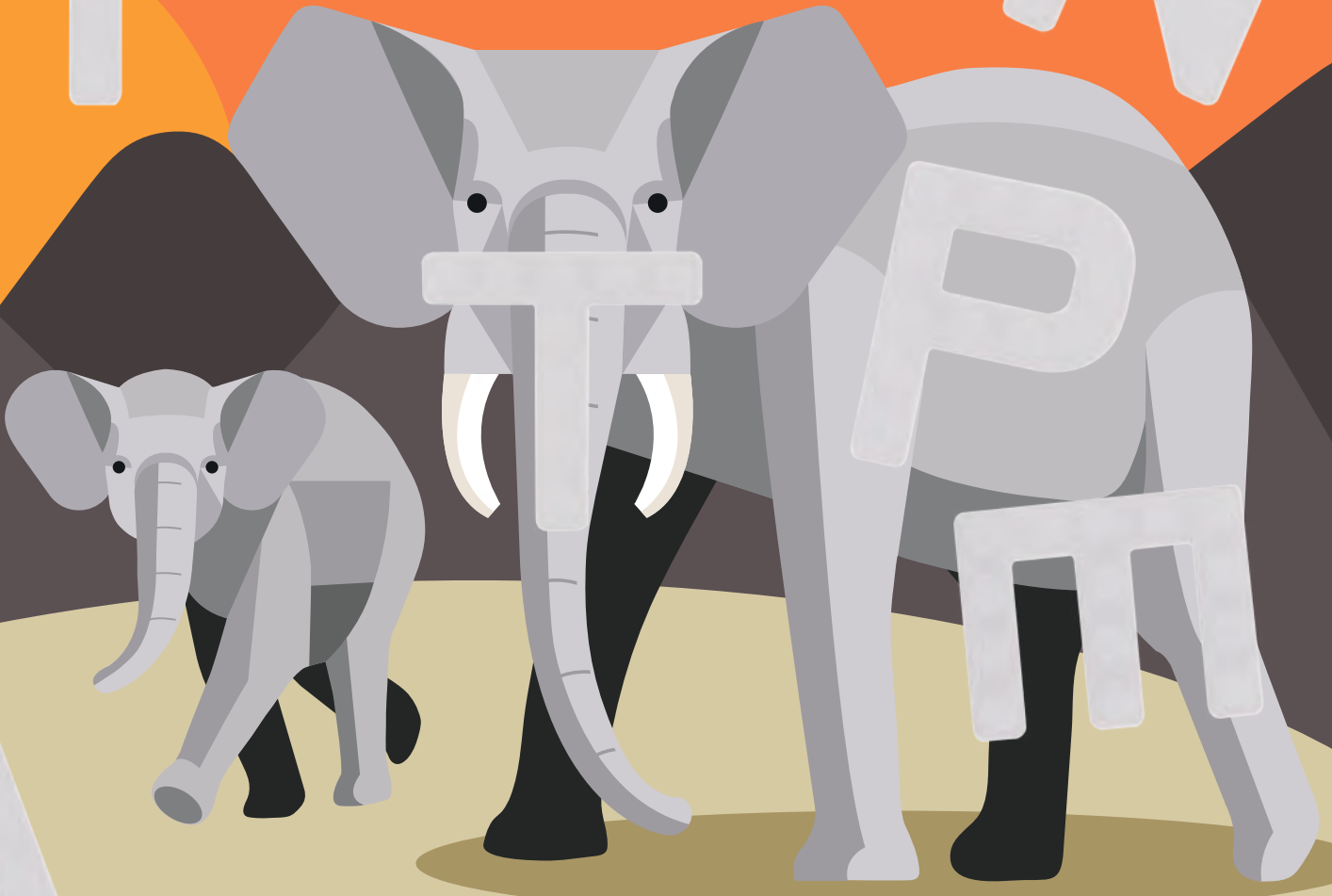


A

M

H

N



L



C-1

表情を作ってみよう1



思考の拡張

喜びを感じた経験について話し合きましょう。



思考の拡張

悲しみを感じた経験について話し合きましょう。



思考の拡張

怒りを感じた経験について話し合きましょう。



思考の拡張

幸せを感じた経験について話し合きましょう。

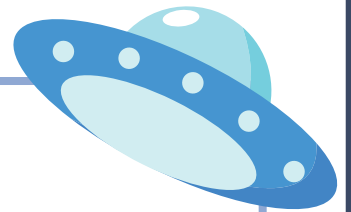


C-2

表情を作ってみよう2



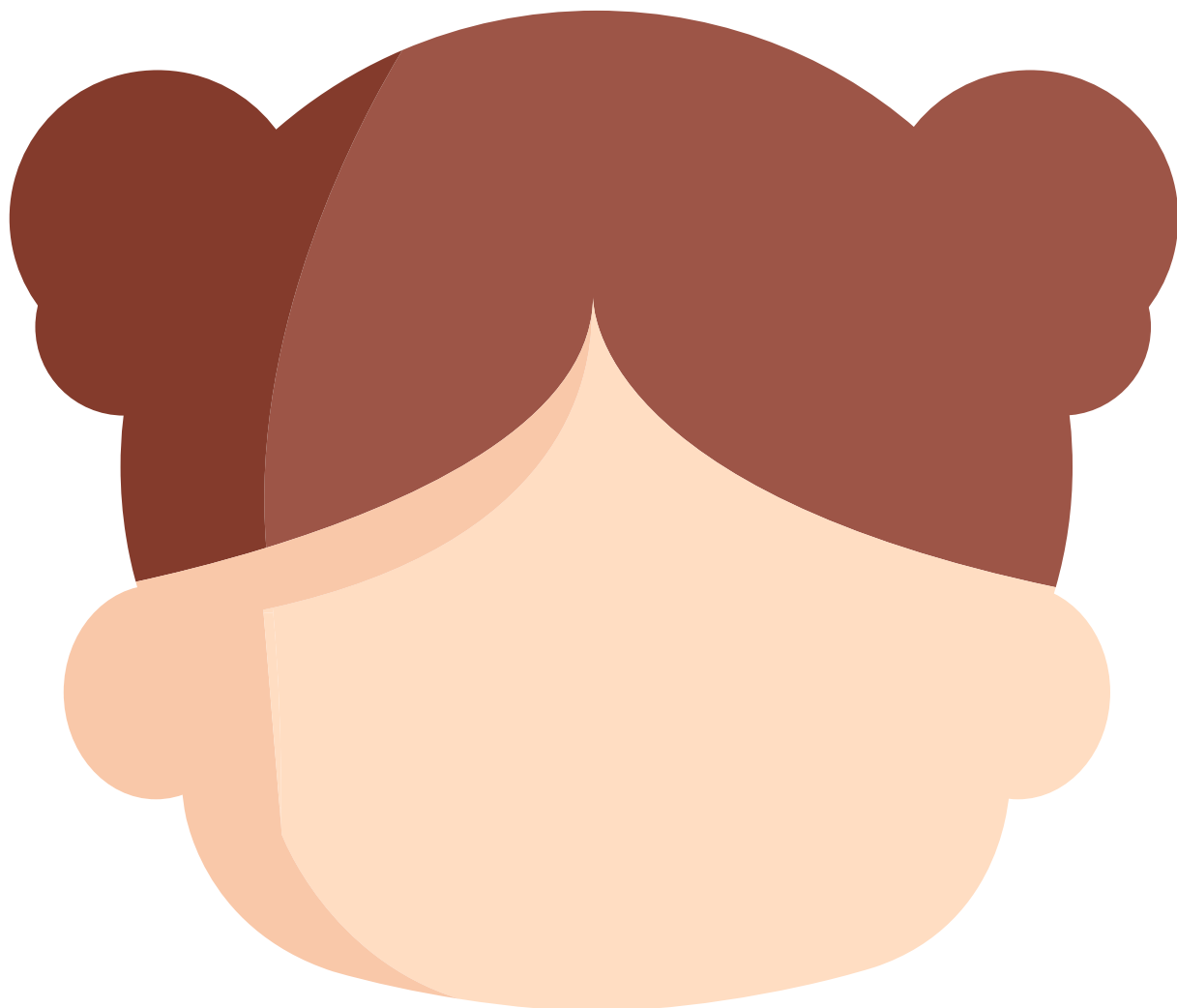
気持ちを言葉で表してみよう



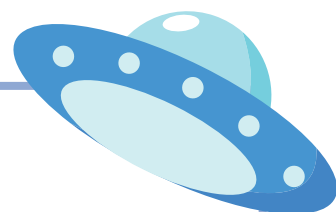


C-3

表情を作ってみよう2



気持ちを言葉で表してみよう





次になにがくるかな？

A B A B ?

C D C D C ?

G G G G G ?

C O W C O ?

Z O O Z O ?



次になにがくるかな？

V G ? G V

? O U O U

Y K L Y ? L

C ? C C C C

J J J J J ?



D-3

パターンに気づくかな！

P I G P I G

E G G E G G

D O G D O G



D-4

自分でパターンをつくってみよう

EATEATEA

私の名前を完成させて！

名前の文字が消えてしまったよ。文字ブロックで名前を完成させてね。



DEER



WHALE

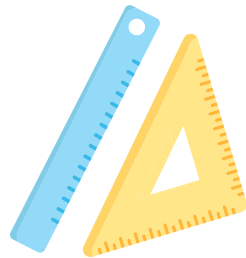


RABBIT



私の名前を完成させて！

名前の文字が消えてしまったよ。文字ブロックで名前を完成させてね。



RULER



PENCIL



BOOK



E-3

私の名前を完成させて！

名前の文字が消えてしまったよ。文字ブロックで名前を完成させてね。



SOCCER



BASEBALL



BASKETBALL

私の名前を完成させて！

名前の文字が消えてしまったよ。文字ブロックで名前を完成させてね。



ME

自分の名前を作ってみよう。



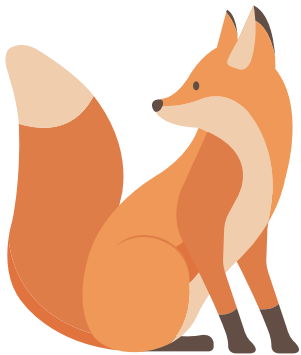
MOM



DAD

私の名前を完成させて！

名前の文字が消えてしまったよ。文字ブロックで名前を完成させてね。



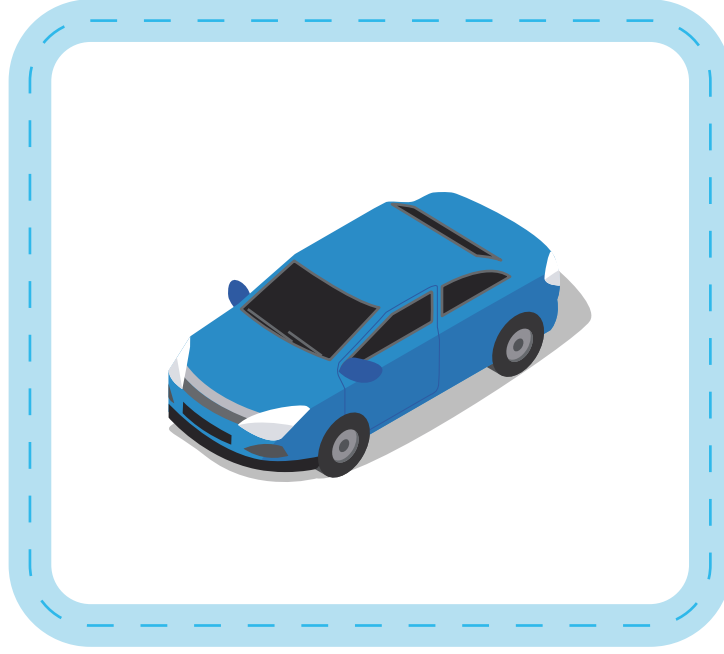
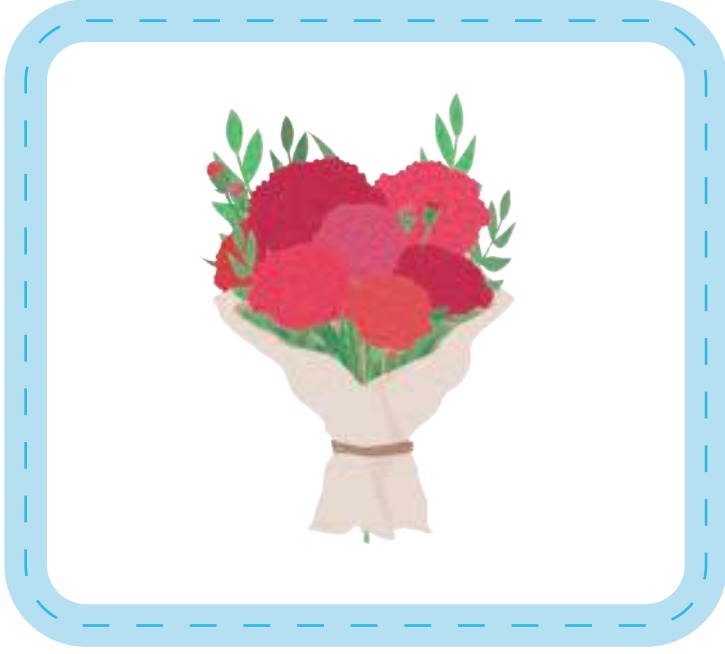
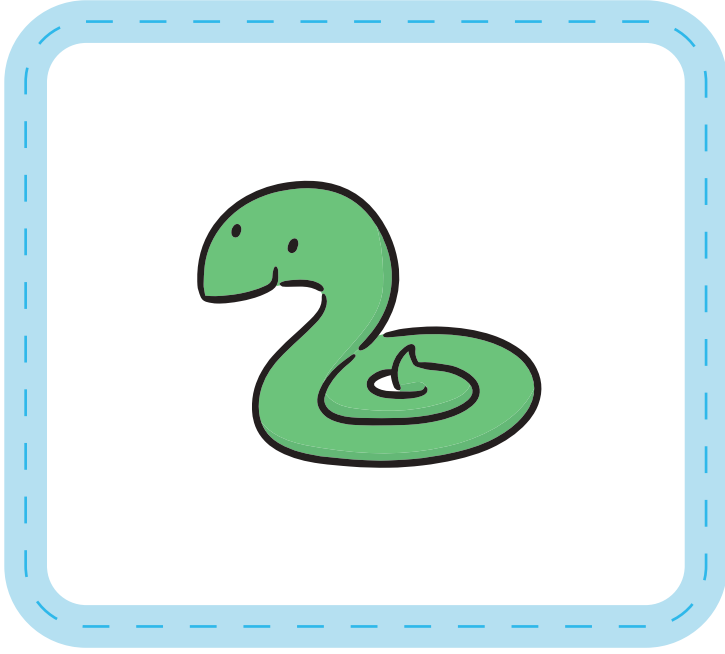
F O X



C A T



O W L





STAR



SWORD



GUITAR



SNAKE



CAR



FLOWER

えにつき

がつ

にち

ようび

てんき

タイトル :



絵の中に文字ブロックが隠れています。
隠れている文字をみつけてみよう！

R T A

みつけた文字ブロックで単語を作ろう。また、絵の中の主人公になってにつきを書いてね。

えにつき

がつ にち ようび てんき

タイトル :



絵の中に文字ブロックが隠れています。
 隠れている文字をみつけてみよう！

NGU

みつけた文字ブロックで単語を作ろう。また、絵の中の主人公になってにつきを書いてね。

えにつき

がつ にち ようび てんき

タイトル :



絵の中に文字ブロックが隠れています。
隠れている文字をみつけてみよう！

M U D R

みつけた文字ブロックで単語を作ろう。また、絵の中の主人公になってにつきを書いてね。

えにつき

がつ にち ようび てんき

タイトル :



絵の中に文字ブロックが隠れています。
隠れている文字をみつけてみよう！

E U H O S

みつけた文字ブロックで単語を作ろう。また、絵の中の主人公になってにつきを書いてね。

えにつき

タイトル :



絵の中に文字ブロックが隠れています。
隠れている文字をみつけてみよう！

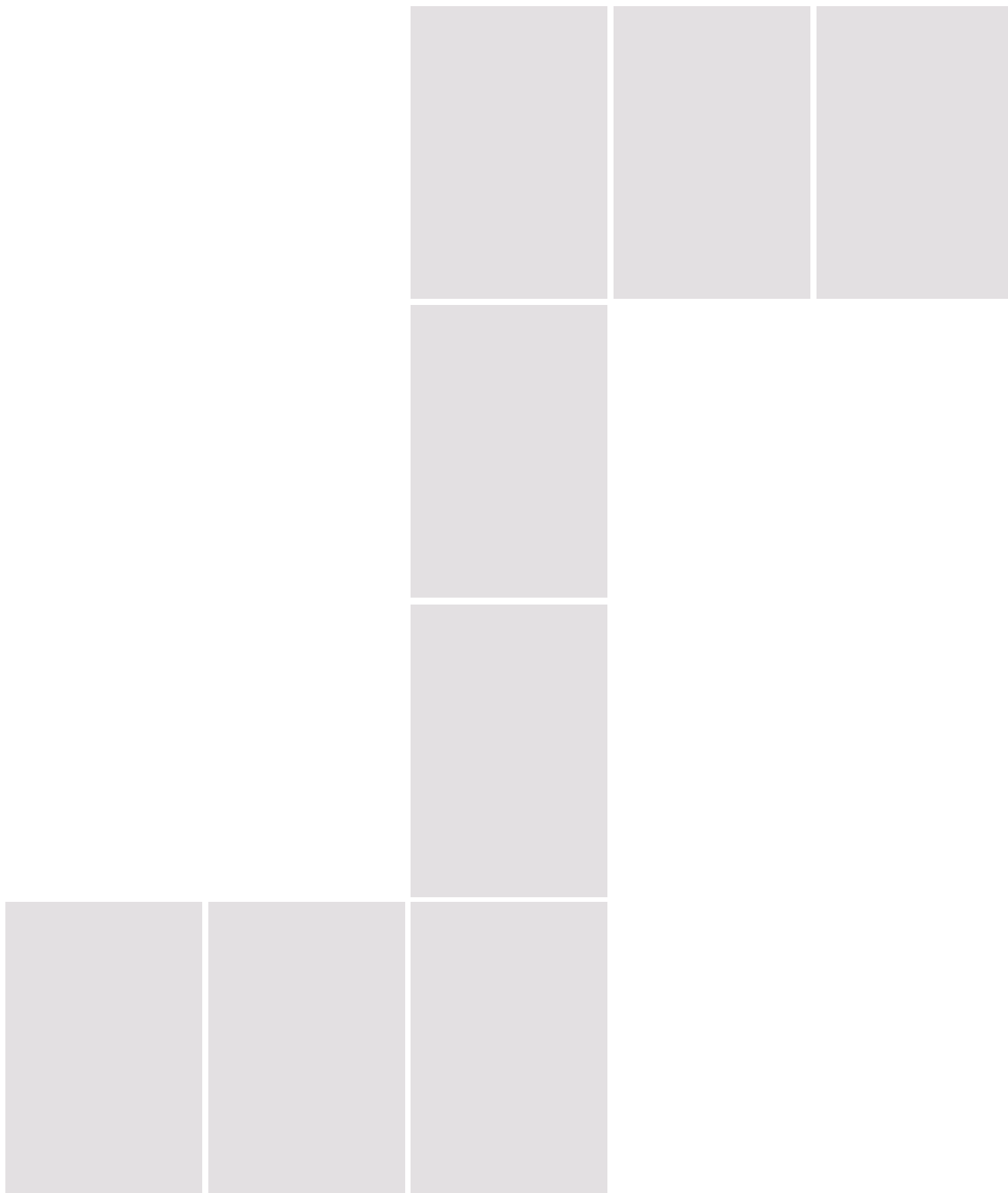
REBTUTLFY

みつけた文字ブロックで単語を作ろう。また、絵の中の主人公になってにつきを書いてね。



H-1

文字パズルを完成させてね





自分について説明しよう

わたしは（ ）です。

わたしは



（ ）を食べます。



わたしの髪の毛のいろは

（ ）いろです。

わたしの耳は

（ ）です。





1-2

わたしの好きなものについて
説明しよう。



わたしが好きなものは

() いろです。

わたしが好きなものは

() の形です。

わたしが好きなものは

() で見つけられます。



わたしは () が好きです。

文字ブロックの内容を組み立てて
完成したら○に色を塗ってください。

昆虫家族

ファーマー

蝶

スーパーカー

小型車/
中型車

剣

おなまえ：

スクーター

ヘビ

あなたは英語ブロックのカリキュラムブックを
じょうずにしゅうりょうしたので、ここにしょうします。

星

これからもがんばってください。

ギター

20 ねん がつ にち

プラファーム長 (プラファムイン)

斧

絵の具と
クレヨン



ドラムセット

カリキュラムブック修了！

カリキュラムブックで楽しく文字遊びできましたか？



文字ブロック1 セットを**無料**でゲットする方法



レビュー投稿で毎月3名様に

文字ブロック1 セット (好きなブロック1 セット)
をプレゼントします！

応募方法

プラットフォーム文字ブロック公式Instagramをフォロー
& タグを付け、レビューの写真をアップロードするだけで参加終了！

*公式アカウントはQR コードまたは @mojiblock_jpを検索してください。

カリキュラムブックは修了しましたが、
文字ブロックの旅はまだまだ続きます！

今後も文字ブロックで新しい冒険にチャレンジしませんか？



文字ブロック公式Instagram
(@mojiblock_jp)を
フォローしてね！

最速の情報がわかる
グッドチャンス！

